Bekecs Község Polgármestere

Bekecs Község Lakossága!

Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete soron következő ülését **2023. június 21. napján szerda 15:00 órai** kezdettel tartja a polgármesteri hivatal tanácskozó helyiségében.

Az ülésre tisztelettel meghívom!

Napirendi javaslatok:

1./ Javaslat a 2022/2023. nevelési évben indítható óvodai csoportok számának meghatározására.
Előterjesztő: Sóváriné Kiss Erika óvoda vezető

2./ Az önkormányzat 2023. II. félévi munkatervének előterjesztése
Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

3./ A Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház intézményvezetői pályázatának elbírálása
Előterjesztő: Barta Csilla jegyző

4./ Két ülés között

5./ Egyebek

Bekecs, 2023. június 14.

dr. Bodnár László
Bekecs Község Polgármestere

Postacím: 3903 Bekecs, Honvéd utca 54.
Telefon: 47/368-857/12 Fax: 06-47/368-881; intellifax: 06-21/333-20-12
e-mail: polgarmester@bekecs.hu

Előterjesztés
Bekecs Község Önkormányzat Képviselőtestülete részére

a Lurkó-ház Óvodában a 2023/2024-es nevelési évben indítható óvodai csoportok számának meghatározására

Tisztelt Képviselőtestület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. §-a szabályozza a fenntartói kötelezettségeket és jogokat a köznevelési intézmények vonatkozásában. A törvény 83. §. (2) bekezdés d) pontja szerint a fenntartó meghatározza az adott nevelési évben indítható óvodai csoportok számát.
A fenti törvény 4. számú melléklete határozza meg a csoportlétszámokat, amely szerint a csoportlétszám minimum 13 fő, maximum 25 fő, az átlaglétszám 20 fő.
Fenti törvényeknek megfelelően, továbbá a beíratott óvodai gyermeklétszám és az intézmény adottságait figyelembe véve, az alábbi csoportlétszámokra teszek javaslatot:

Csoport neve, összetétele	Létszám
Katica csoport (2,5-3 évesek)	**21 fő**
Vuk csoport (3-4 évesek)	**20 fő**
Ficánka csoport (4-5 évesek)	**25 fő**
Napsugár csoport (5-6 évesek)	**25 fő**
Bóbita csoport (5-6 évesek)	**25 fő**
Összesen:	**116 fő**

Tisztelettel:

Sóváriné Kiss Erika
intézményvezető

Bekecs, 2023. június 14.

Bekecsi Közös Önkormányzati Hivatal
Érkezett: 2023. 06. 16. Melléklet: 1
Határidő:
B/129-11/2023 szám
Ügyiratszám: Utóirat: Előadó: Kui B. K.

Határozati javaslat:

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének

/2023.(VI..) határozata
a 2023/2024-es nevelési évben indítható óvodai csoportok
számának meghatározásáról

Bekecs Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény 83.§. (2) bekezdés d./ pontja alapján a Lurkó-ház Óvodában a 2023/2024-es nevelési évben a csoportok számát az intézmény vezető előterjesztése és javaslata alapján az alábbiak szerint állapítja meg:

Katica csoport (2,5-3 évesek)	21 fő
Vuk csoport (3-4 évesek)	20 fő
Ficánka csoport (4-5 évesek)	25 fő
Napsugár csoport (5-6 évesek)	25 fő
Bóbita csoport (5-6 évesek)	25 fő
Összesen:	116 fő

Határidő: Azonnal
Felelős: Sóváriné Kiss Erika óvoda vezető

Határozati javaslat:

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének
/2023.(VI..) határozata

a képviselő-testület 2023. II. félévi munkatervéről

Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2023. II. félévi munkatervét az alábbiak szerint hagyja jóvá:

Augusztus

1./ Tájékoztató az önkormányzat első félévi gazdálkodásáról.

Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

2./ Javaslat a 2023. költségvetési rendelet módosítására (előirányzat módosítások)

Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

3./ Tájékoztató Bekecs településen működő önkormányzati fenntartású konyhák működéséről.

Előterjesztő: Horváthné Beör Edina élelmezésvezető

4./ Tájékoztató a Lurkó-Ház Napköziotthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett munkájáról.

Előterjesztő: Sóváriné Kiss Erika Intézmény vezető

Szeptember

1./ Tájékoztató Bekecs település könyvtári ellátásáról.

Előterjesztő: Hegedűs Márta könyvtáros

2./ Tájékoztató a közművelődési feladatok ellátásáról.

Előterjesztő: Szemánné Nyíri Renáta művelődés szervező

3./ Tájékoztató a folyamatban lévő pályázatokról és beruházások állásáról.

Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

Október

1./ Köztemetőkre vonatkozó díjak felülvizsgálata
Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

2./ Tájékoztató a 2023. évi közfoglalkoztatás keretében elvégzett munkákról, a foglalkoztatás helyzetéről.
Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

November

1./ Beszámoló a Szerencsi Többcélú Kistérségi Társulás 2023. évi munkájáról.
Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

2./ Éves belső ellenőrzési terv jóváhagyása.
Előterjesztő: Barta Csilla jegyző

December

1./ Az önkormányzat 2023. évi munkájának értékelése.
Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

2./ A lakosság tájékoztatása a környezet állapotáról és a lakóhelyi környezet állapotának alakulásáról
Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

3./ Az önkormányzat 2024. I. félévi munkatervének előterjesztése.
Előterjesztő: dr. Bodnár László polgármester

Közmeghallgatás.

dr. Bodnár László polgármester minden ülésen jelentést ad a lejárt határidejű önkormányzati döntésekről és a két ülés között tett intézkedésekről.

Határidő: 2023. december 31.
Felelős: dr. Bodnár László polgármester

Bekecsi Közös Önkormányzati Hivatal

J e g y z ő j é t ő l

Szám: B/805-8/2023.

ELŐTERJESZTÉS

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2023. június 21.-i ülésére

a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház intézményvezetői álláshelyre kiírt pályázat elbírálása

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Ügyrendi Bizottság!

A képviselő-testület 2023. március 29-i ülésén a 52/2023. (III.29.) határozatában döntött a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház intézmény vezetői pályázatának kiírásáról.

A pályázati eljárás a köznevelési törvény, a közalkalmazotti törvény és a végrehajtási rendeleteiben előírt jogszabályi rendelkezések alapján került lefolytatásra.

A pályázat benyújtási határideje 2023. május 08. napja volt. A pályázati határidőn belül az intézményvezetői munkakör betöltésére **1 db pályázat érkezett, Sóváriné Kiss Erika** pályázó részéről.

A pályázat formai szempontból megfelel a pályázati kiírásban foglaltaknak, tartalmazta az ott előírtakat.

A beérkező pályázat kezelését a Kjt. 20/A. § (6) bekezdése az alábbiak szerint szabályozza:

Jogszabály eltérő rendelkezése hiányában magasabb vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén **a pályázót** a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül a **kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója által létrehozott** legalább háromtagú, a betöltendő munkakör feladatait érintően szakértelemmel rendelkező **bizottság hallgatja meg,** melynek nem lehet tagja – a helyi önkormányzati képviselő-testület tagja kivételével – a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója.

A beérkező pályázat véleményezésére és a pályázó meghallgatására a Képviselő-testület a 71/2023. (IV.25.) határozatával a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház intézményvezetői munkakör betöltésére benyújtott pályázatok véleményezésére és a pályázók meghallgatására szakértői bizottság létrehozásáról döntött.

A Szakértői Bizottság 2023. május 22. napján tartotta ülését, az ülésről készült jegyzőkönyv és vélemény az előterjesztés mellékletét képezi. A Bizottság tagjai javasolták Sóváriné Kiss Erika pályázó megbízatását az intézményvezetői munkakörre.

A kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a bizottság írásba foglalt véleményét mérlegelve a pályázati határidő lejártát követő hatvan napon belül, vagy az első ülésén **dönt a közalkalmazotti jogviszony létesítéséről, illetve a vezetői megbízásról.** Egyebekben a pályázat elbírálásának rendjét a munkáltató határozza meg.

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.) 46.§ (2) bekezdés b) pontja alapján a képviselő-testület **zárt ülést tart az érintett kérésére** választás, kinevezés, felmentés, **vezetői megbízás adása**, annak visszavonása, fegyelmi eljárás megindítása és állásfoglalást igénylő személyi ügy tárgyalásakor.

A pályázó írásban nyilatkozott, hogy hozzájárul a pályázat nyílt ülésen történő tárgyalásához.

A pályázat kapcsán az alábbiakat állapítottam meg:

A pályázat benyújtására határidőben került sor, az előzetes áttekintés tartalmilag teljes mértékben megfelel a pályázati kiírásban meghatározott és az Nkt. 67. § (1) bekezdésben rögzített feltételeknek, mivel a pályázó rendelkezik a pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettséggel és szakmai gyakorlattal.

A személyi kérdésben való döntés az **Mötv. 50 §-a alapján minősített többséget**, vagyis a megválasztott képviselők többségi igen (4 igen) szavazatát igényli.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslatok alapján a döntés meghozatalára!

Bekecs, 2023. június 6.

Tisztelettel:

Barta Csilla
jegyző

1. Határozati javaslat:

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének

/2023. (VI...) határozata

a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház intézményvezetői munkakörre vonatkozóan közzétett pályázati kiírásra beérkező pályázatok elbírálásáról

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény 23. §-a alapján, továbbá a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VII.30.) Korm. rendelet 22. § (1) bekezdése értelmében Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a **Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház (3903. Bekecs, Béke út 2.) intézmény vezetői magasabb vezetői beosztásának ellátásával** – nyilvános pályázati eljárás lefolytatását követően- **2023. augusztus 1. napjától, 2028. július 31. napjáig** terjedő határozott időre – **Sóváriné Kiss Erika (3903. Bekecs, Honvéd utca 127.) (1968. 07.05. an:)** az intézményben óvoda pedagógusi munkakörben határozatlan időre kinevezett közalkalmazottat bízza meg.

Az Intézményvezető illetményét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 61 §-a, 62 §-a, továbbá a 70. §-a rendelkezéseiben foglaltak alapján bruttó .....Ft/hó összegben állapítja meg.

A besorolás alapjául szolgáló szint: 100 %.

A képviselő-testület felhívja a polgármestert a szükséges munkáltatói intézkedések megtételére.

Határidő: 2023. augusztus 1.

Felelős: dr. Bodnár László polgármester

Bekecsi Közös Önkormányzati Hivatal
Kezelő: 2023. 05. 22
Melléklet: —
Határidő:
Szám: B/205-7/2023
Ügyszám:
Előadó: B. Co. jegy.

Jegyzőkönyv

Készült: a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház Intézményvezetői pályázat szakmai véleményezésére létrehozott Szakmai Bizottságának **2023. május 22. napján** 14.00 órakor megnyitott bizottsági üléséről a Bekecsi Közös Önkormányzati Hivatal Tanácskozó Termében Bekecs, Honvéd u. 54. szám alatt.

Jelen vannak: Kocsis József Szakmai Véleményező Bizottság Elnöke
Koncz Katalin
Kovács Judit bizottsági tag

Meghívottak: Sóváriné Kiss Erika - pályázó

Kocsis József a bizottság elnöke köszönti a megjelenteket, megállapította, hogy a 3 bizottsági tagból 3 fő jelen van, az ülés határozatképes, azt megnyitja. Ismerteti a napirendi javaslatot, kéri aki azzal egyetért, az kézfelemeléssel szavazzon.

Napirendi javaslatok:

1./ A Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház Intézményvezetői pályázatának szakértői véleményezése
Sóváriné Kiss Erika pályázó meghallgatása

A napirendet a bizottság **3 egyhangú „igen"** szavazattal az alábbiak szerint fogadta el.

Napirend:

1./ A Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház Intézményvezetői pályázatának szakértői véleményezése
Sóváriné Kiss Erika pályázó meghallgatása

1. NAPIRENDI PONT

A Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház Intézményvezetői pályázatának szakértői véleményezése

Kocsis József a bizottság elnöke köszönti Sóváriné Kiss Erika pályázót. Megállapítja, hogy a bizottság tagjai a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház Intézményvezetői munkakörére benyújtott pályázatot megkapták.
Felkéri Sóváriné Kiss Erikát a pályázatának bemutatására (helyzetelemzés, vezetési program, és ami nem szerepel a pályázatban).

Sóváriné Kiss Erika köszönti a megjelenteket. Elmondja, hogy készített egy kis lapozgatható „ppt"-t pályázatának bemutatására. Pályázati hitvallásával kezdi a bemutatkozását. A lapozgatható ppt a jegyzőkönyv mellékletét képezi. Bemutatja a pályázatát. Ismerteti pályázatában a szakmai önéletrajzot, vezetői hitvallását, vezetői programját, infrastruktúra fejlesztését.

Kocsis József a bizottság elnöke megjegyzi, hogy nagyon szép munkát olvasott, minden elismerését kifejezi a pályázónak. Megköszöni a tartalmas beszámolót, mind tartalmilag mind formailag megfelelő a pályázat.

Kovács Judit megjegyzi, ha végig nézik a pályázó múltját, tapasztalt, kész végzettségre, tanfolyamokra tekintettel. Munkatársainak húzó erőként szolgál. Új ötletek, új eljárások jelennek meg. Nagyon jók a tehetség műhelyek, innovatív ötletek. Látszik a szoros együttműködés és a település intézményei közötti partneri együttműködés. Pezsgő, pozitív életszemlélet jellemzi a pályázót. Szeretettel gratulál a pályázónak.

Koncz Katalin megjegyzi, hogy mennyire jó egy olyan testület, akiket a vezető „megfertőz" és a nevelőtestület nem elhárít. Nem szabad megmaradni egy szinten. Az együttműködés viszi előre az intézményt. Örül, hogy az önkormányzat részéről is támogató hozzáállás figyelhető meg. Gratulál a pályázó eddigi munkájához, sok sikert kíván a továbbiakban.

Kocsis József a bizottság elnöke köszöni a megjelenést, és a pályázat bemutatását.

Sóváriné Kiss Erika elhagyja a termet.

A pályázat Szakértői véleményezése a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

Több kérdés, hozzászólás, észrevétel nem volt, ezért a bizottság elnöke megköszönte a részvételt és a bizottsági ülést bezárta.
Jegyzőkönyv lezárva: 14.50 óra

Kocsis József	Koncz Katalin	Kovács Judit
bizottság elnöke	bizottsági tag	bizottsági tag

Sóváriné Kiss Erika a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház intézményvezetői munkakörének betöltésére beadott pályázatának véleményezése

A beérkezett pályázat a Pályázati kiírásnak, a jogszabályi rendelkezéseknek, a formai és tartalmi elvárásoknak maximálisan megfelel. Részletesen kidolgozott, igényes, átgondolt, minden szükséges területre kiterjed.

A pályázó önéletrajzában felsorolt tanulmányok, tanfolyamok, és az ezáltal megszerzett képességek, tapasztalatok, végzettség, kitüntetés önmagában is tanúskodik a kiemelkedően magas szintű szakmai tudásáról, a köznevelésben való naprakész jártasságáról, hivatása, szemléletének folyamatos pedagógiai megújításáról. Szakmai hitvallásából tükröződik az elkötelezettsége az Általános Művelődési Központ vezetése iránt. Vezetői koncepciójának lényeges eleme a pedagógiai munka színvonalas irányítása, stratégiai és operatív tervezése, a hatékony szervezetfejlesztés, a pozitív pedagógiai és nevelési elvei értékrendjének megőrzése és továbbadása.

Pontosan, átláthatóan mutatja be a Lurkó-ház Óvoda, az Aprók-háza Bölcsőde, az Óvodai konyha, a Napköziotthonos konyha és a Művelődési házat, azok személyi, tárgyi, infrastrukturális jellemzőit, működésüket, a feladatellátásuk motivációját, célját és módszereit.

A szakmai munkájában a lehetőségek széles tárházát biztosítja ahhoz, hogy a gyermekek mindenek felett álló érdekeit figyelembe véve, önmegvalósítást, élményt adó intézményeket vezessen, szeretetteljes, nyugodt körülményeket biztosítson ehhez, szem előtt tartva a kiemelkedő szervezeti kultúrát és a partnerek elvárásait. A tehetséggondozás négy nagy területén belül változatos programokkal, megfelelő szakértelemmel valósítja meg a tehetséges gyermekek képességeinek kibontakoztatását.

Az intézményben elvégzett Vezetői és Tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeit ismertetve, bemutatja a pályázó az általa vezetett intézményben, az egyes kompetenciákon belül a fejleszthető és kiemelkedő területeket, eredményeket. A kiemelkedő területek megjelölése által, egyértelműen megmutatkozik a pedagógiai munkában a pozitív Óvodakép, Gyermekkép, Jövőkép, az óvodai nevelés célját, feladatait megvalósító innovatív szakmai közösségi munka, az aktuális törvényi, jogszabályi változások figyelemmel kísérése, az azokhoz való alkalmazkodás. A fejleszthető területek kidolgozásánál a különböző kompetenciaterületek céljai és feladatai koherensek és egymásra épülnek, a hatékony szakmai munkát segítik.

A tudásmegosztás hatékonyan működik a bázisintézményen belül, és kívül is, az igényes nevelő- oktató munka fejlesztése érdekében, ami más intézményekkel, szakmai, kulturális szervekkel, való szoros együttműködésben jó lehetőséget biztosítanak új módszerek, eljárások, szemlélet, elméleti és gyakorlati munka színvonalának emelésére.

A kompetencia területeken belül elért számos kiemelkedő terület is alátámasztja a pályázó széleskörű, példaértékű, szakmai Intézményvezetői munkáját és jövőképét, amelyben a

gyermekek harmonikus, egészséges személyiségfejlesztése, a jól képzett, együttgondolkodó nevelőközösségek, az innovatív szemlélet, infrastrukturális fejlesztés a cél.

Pályázatában a fejlesztési terveit kiterjeszti a Bölcsődére, az óvodai és a Napköziotthonos konyhára, a művelődési tevékenységre, és az azok vezetőivel való együttműködésre, aprólékosan kidolgozva, mindig a különböző korosztályú gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.

A pedagógiai tevékenység fejlesztésének lépései tervezésében kiemelkedő szerepet kap a tehetséggondozás, amivel a különleges képességű gyermekek lehetőséget kapnak készségeik és képességeik megerősítésére, kibontakoztatására.

Az egyéni mozgásfejlesztés, mozgásterápia bevezetésével, ill. alkalmazásával úgy fejlődik a gyermekeknek a koordinációjuk, a testtudatuk, idegrendszerük, hogy közben ezt észre sem veszik, csak élvezik a mozgás örömét. Különösen fontosnak tartom ezt az eltérő ütemben fejlődő gyermekek számára, és nagyon hasznos pedagógiai tevékenység fejlesztés lépésének.

A Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház intézményvezetői pályázat vezetői célmeghatározásában, a pályázó a gyermekközpontúságot, a felelősségteljes, motivált munkavégzést, a hatékony együttműködést, a szülők és partnerek elvárásainak azonosítását, annak pedagógiai munkába való beépítését emeli ki. Tervei, cselekedetei inspirálólag hatnak az egész alkalmazotti közösség tagjaira, rövid-közép és hosszú távon is tervez. Kitűzött céljai racionálisak, megfontoltak, pedagógiai munkája kiemelkedő, innovatív és jogkövető. A pályázat fejezeteiből az is kiderül, hogy a pályázó kapcsolata a fenntartóval, a község vezetőségével és egyéb intézményeivel közvetlen, építő jellegű.

Összegzés: Sóváriné Kiss Erika – vezető óvodapedagógus kiemelkedően színvonalas szakmai pályázatát, a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési Ház Intézményvezetővé való kinevezését a bizottság valamennyi tagja maximálisan támogatja.

Bekecs, 2023. május 22.

Koncz Katalin Mária

Kovács Judit

Kocsis József

Sóváriné Kiss Erika - 3903 Bekecs, Honvéd utca 127. 06-30-598-6668, soverika@gmail.com

Bekecs Község Önkormányzata
3903 Bekecs
Honvéd utca 54.
06-47-368-857
barta.csilla@bekecs.hu
Barta Csilla jegyző részére

Tárgy: Motivációs levél

Tisztelt Barta Csilla!

Jelen motivációs levelemmel szeretném megpályázni a Bekecs Község Önkormányzata által meghirdetett, a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési ház – ÁMK igazgatói munkakört.
Mellékelt vezetői pályázatom, programom tartalmazza pedagógiai nézeteimet, értékrendemet, alapelveimet.
Az óvodai nevelés csodálatos világa immár 35 éve varázsol el, jelen intézmény vezetőjeként pedig 18 éve dolgozom.
Vezetői hitvallásom a pályázatomban az alábbiakban fogalmaztam meg:
Felelősségteljes hivatásom alapja a gyermekek feltétel nélküli elfogadása, szeretete és tisztelete. A szülők legféltettebb kincsüket bízzák ránk, ezért azt gondolom, elengedhetetlen, hogy gyermekeiket a legnagyobb biztonságban tudják, bizalommal forduljanak hozzánk. Vallom, hogy csakis empatikus, befogadó, támogató légkörben, magas szakmai színvonalon, tudatosan tervezett és szervezett pedagógiai munka eredményeként tudunk boldog és kiegyensúlyozott gyermekeket nevelni. A mögöttem álló vezetési ciklusokban arra törekedtem, hogy mindezek a feltételek biztosítva legyenek intézményünkben, s természetesen ezt követően is ebben a szellemben szeretném az intézmény munkáját irányítani.
A vezetői programomban általam kiemelt területeket prioritásként kezelve, a megfogalmazott pedagógiai elveimet tiszteletben tartva szeretném, ha a vezetésem alatt működő intézményben, a gyermekek mindenek felett álló érdekeinek figyelembevételével, személyiségük sokoldalú, harmonikus, kiegyensúlyozott fejlesztése valósulna meg, az eltérő életkori és egyéni sajátosságok szem előtt tartásával.
Szeretném, ha az intézményben olyan jól szervezett munka folyna, mely valamennyi partnerünk és az önkormányzat megelégedését szolgálná.
Bízom benne, hogy eddigi jó hírnevünket, a közös munka eredményeképpen továbbra is sikerül megőriznünk.
Motivációs levelemet és a hozzá kapcsolódó pályázatomat mély pedagógiai elhivatottsággal készítettem, őszintén remélve, hogy elképzeléseim találkoznak munkatársaim, a szülők és a fenntartó egyetértésével.

Sóváriné Kiss Erika
pályázó

Bekecs, 2023. május 5.

PÁLYÁZAT

A BEKECSI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT, LURKÓ-HÁZ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE, MŰVELŐDÉSI HÁZ INTÉZMÉNY, INTÉZMÉNYVEZETŐI MUNKAKÖRÉNEK BETÖLTÉSÉRE

Bekecs, 2023. május 01.

Készítette:
Sóváriné Kiss Erika
vezető óvodapedagógus

Tartalom

1. Személyes adatok 3
2. Szakmai önéletrajz 3
3. Vezetői hitvallás 6
4. Helyzetelemzés 9
4.1. Személyi feltételek 10
4.2. A Lurkó-ház Óvoda bemutatása 11
4.3. Az Aprók-háza Bölcsőde bemutatása 11
4.4. Az Óvodai konyha bemutatása 12
4.5. A Napköziotthonos konyha bemutatása 13
4.6. A Művelődési ház bemutatása 14
4.7. Szakmai munka, pedagógiai tevékenység 16
4.8. Vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés az óvodában 18
5. Vezetői célmeghatározás 37
6. Helyzetelemzésre épülő vezetői program 38
6.1. A humánerőforrásra, szakmai munkára vonatkozó elképzeléseim 38
6.1.1. Az óvodai szakmai munka, pedagógiai tevékenység fejlesztésére megfogalmazott elképzeléseim 38
6.1.1.1. „Így tedd rá" munkaközösség munkájának koordinálása 38
6.1.1.2. Tehetségműhelyek munkáinak módszertani gazdagítása 40
6.1.1.3. Egyéni mozgásfejlesztés, mozgásterápia óvodai keretek között 42
6.1.1.4. Ovi-focipálya létrehozása az óvoda udvarán 44
6.1.1.5. A Bátorító nevelés módszereinek megismerése és tudatos használata 46
6.1.2. A bölcsődei intézményi nevelés területének fejlesztési feladatai 48
6.1.3. Az intézményes étkeztetés területére megfogalmazott fejlesztési elképzeléseim 48
6.1.4. A művelődési tevékenység fejlesztésére való elképzeléseim 49
6.2. Az intézmények infrastruktúrájának fejlesztése 51
6.3. Törvényes működés, hatékony gazdálkodás, vagyonvédelem biztosítása 53
7. Zárógondolatok 56
Mellékletek - végzettséget igazoló iratok 57
Mellékletek - nyilatkozatok 66

1. Személyes adatok

Név: Sóváriné Kiss Erika
Szül. hely, idő:
Családi állapot:
Gyermekek:

Lakcím: 3903 Bekecs, Honvéd utca 127.
Munkahely: Bekecsi ÁMK, 3903 Bekecs, Béke út 2.
Beosztás: intézményvezető
Tel. szám: 06-47-360-219, 06-30-598-66-68
E-mail: so.erika@gmail.com



2. Szakmai önéletrajz

Tanulmányok:

2023.	Tokaj-Hegyalja Egyetem - Sárospatak Gyógypedagógia BA – jelenleg folyó egyetemi alapképzés
2021.	Eltan Képző Kft., Kecskemét Kisgyermekgondozó-nevelő – OKJ képzés
2016.	Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi kar – Pécs Jogi szakokleveles közoktatási szakember
2010.	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar – Hajdúböszörmény Vezető óvodapedagógus szak – pedagógus szakvizsga
2003.	Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar – Hajdúböszörmény Differenciáló- fejlesztőpedagógus, Gyermek-, ifjúság- és családvédelmi pedagógus szakvizsga
1996.	Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola – Hajdúböszörmény Óvodapedagógus
1987.	Tokaji Ferenc Gimnázium és Óvónőképző Szakközépiskola – Tokaj Érettségi és óvónői képesítés

Tanfolyamok:

2023.	Organikusan sérült gyermekek egyéni terápiája Tervezett Szenzomotoros Tréningekkel (TSMT-I.)
2022.	Neurológiai alapismeretek a tanulás és a szenzomotoros terápiák tükrében

2022.	Gyermekek felmérése és értékelése neuro-szenzomotoros szemléletű Longitudinális Komplex Vizsgálattal (LongiKid)
2022.	A neuro-szenzomotoros szemléletű gyermekvizsgálatok interdiszciplinális modellje
2022.	„Így tedd rá!" - alapképzés
2019.	A gyermek mindenek felett álló érdekében
2019.	A tehetséggondozás módszertani sokszínűsége
2017.	A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban
2016.	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására
2016.	Felkészítés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésének (tanfelügyelet) és pedagógusminősítési eljárások minőségbiztosítási tevékenységére
2015.	Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre - blended továbbképzés
2015.	Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended továbbképzés
2015.	Szakértők informatikai képzése az ellenőrzéshez
2010.	Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására, az együttnevelésre
2010.	Kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére
2010.	Tanulói differenciálás heterogén csoportban
2010.	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - óvodai programcsomag
2010.	Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába
2010.	Az óvodai intézményi dokumentumok átdolgozása az aktuális jogszabályoknak megfelelően
2005.	ECDL-START – SZÜV Rt. Területi Igazgatóság Miskolc
1999.	Vezetőképző, menedzserképző
1999.	Alapfokú számítógép-kezelő és szövegszerkesztő
1988.	Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program
1998.	Tanulási zavarok korai felismerése és terápiája
1987.	B kategóriás jogosítvány

Tapasztalatok:

2013- jelenleg is	Bekecsi ÁMK- intézményvezető
2009- 2010	„Kompetencia alapú oktatás megvalósítása Bekecs községben" TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0122 nevű pályázat lebonyolításának irányítása az óvodában
2007-2010	Helyi Integrációs Program működésének vezetése
2005-2013	Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda Bekecs – óvodavezető
2002-2005	Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Bekecs– vezető családgondozó

1989-2002	Napköziotthonos Óvoda Taktaszada – óvodapedagógus
1987-1989	Napköziotthonos Óvoda Prügy – óvodapedagógus

Képesség:

- A szakmai fejlődés érdekében érzett elkötelezettség, szakmai módszertani ismeretek folyamatos fejlesztése
- Jó kommunikációs- és szervezőkészség
- Közösségformáló, közösségfejlesztő módszerek hatékony alkalmazása
- Mérési-értékelési módszerek gyakorlati alkalmazása
- Intézményvezetői gyakorlat során elsajátított határozottság, konstruktivitás, igényesség
- Hatékony együttműködésre ösztönzés képessége a kitűzött célok elérése érdekében
- Empátia, nyitottság, tolerancia, önállóság, motiváltság
- Számítógép felhasználói készségek és kompetenciák: ECDL-START Szövegszerkesztés, táblázatkezelés
- Internet felhasználói szintű ismerete, kezelése

Hitvallás: Vallom, hogy a pedagógusmesterség az egyik legszebb, ám legfelelősségteljesebb hivatás. Ezen túlmenően az óvodapedagógus pálya még több élményt, szeretetet, kedvességet, törődést rejt, ám vele együtt még több veszélyt, az óvodás kisgyermek védtelensége, életkorából fakadó kiszolgáltatottsága miatt. Éppen ezért megtisztelőnek tartom hivatásom, mély alázattal igyekszem formálni a rám bízott kisgyermekek személyiségét, empátiával, türelemmel, feltétel nélküli szeretettel fordulok feléjük, tiszteletben tartom egyéniségüket.

Szerencsés embernek érzem magam, mert a pedagógus életpályával megtaláltam azt a hivatást, amelyben szívvel-lélekkel dolgozhatok egész életemen át.

Az óvoda számomra nemcsak egy munkahely, hanem életem szerves része, ahol kibontakoztathatom a pedagógia területén bennem lévő kreativitást, a gyermekek iránt érzett szeretetemet, tiszteletemet.

Kitüntetés: Prof. Dr. Kásler Miklós az Emberi Erőforrások Minisztere által adományozott Brunszvik Teréz-díj, kiemelkedő óvodapedagógiai munkám elismeréseként.
2018. 06.01.

„Én boldog pillanataimban gyermeknek érzem magamat és akkor derűs a szívem, ha munkámban játékot fedezek föl. Félek a játszani nem tudó emberektől és mindig azon leszek, hogy az emberek játékos kedve el ne lankadjon, hogy azok a szűkös életfeltételek, melyek a játék kedvét és lehetőségét szegik, megszűnjenek." (József Attila)

3. Vezetői hitvallás

"Az ember nem attól lesz nagy,
hogy mások fölé emelkedik,
hanem attól, hogy
másokhoz leereszkedik"
Ferenc pápa

Az óvodai nevelés csodálatos világa immár 35 éve varázsol el.

Felelősségteljes hivatásom alapja a gyermekek feltétel nélküli elfogadása, szeretete és tisztelete. A szülők legféltettebb kincsüket bízzák ránk, ezért azt gondolom, elengedhetetlen, hogy gyermekeiket a legnagyobb biztonságban tudják, bizalommal forduljanak hozzánk. Vallom, hogy csakis empatikus, befogadó, támogató légkörben, magas szakmai színvonalon, tudatosan tervezett és szervezett pedagógiai munka eredményeként tudunk boldog és kiegyensúlyozott gyermekeket nevelni. A mögöttem álló vezetési ciklusokban arra törekedtem, hogy mindezek a feltételek biztosítva legyenek intézményünkben, s természetesen ezt követően is ebben a szellemben szeretném az intézmény munkáját irányítani.

Mély meggyőződésem, hogy a legfontosabb erény egy óvodai intézményben a gyermekek mindenek felett álló érdekeiknek képviselete, ezért magam is e szellemben végzem munkámat, s elvárom munkatársaimtól, hogy mély alázattal és önzetlen segítségnyújtással közeledjenek minden gyermek felé, tiszteletben tartva személyiségüket, másságukat, egyéniségüket.

Vezetői pozíciót betölteni nagyon nagy felelősség, még nagyobb felelősség egy nevelési intézmény irányítása. Vezetőként nemcsak saját munkámért vagyok felelős, nem csupán arra kell ügyelnem, hogy munkámat maximálisan jól végezzem, hanem arra is, hogy a rám bízott intézmény vezetőjeként munkatársaimat úgy motiváljam, hogy a lehető legjobb tudásuk szerint végezzék feladataikat.

Vezetői hitvallásom alapja a munkatársak tisztelete, mely közös, összehangolt munkát, alkotó együttműködést eredményez. Egy intézmény működésének eredményességét, hatékonyságát nagyban befolyásolja a vezető személyisége, felkészültsége, munkatársaiba vetett hite. Éppen ezért vezetőként feladatom megfelelő ösztönzéssel megkönnyíteni a kitűzött célok megvalósítását.

Nagyon fontosnak tartom, hogy bátran szembe kell néznünk az új kihívásokkal, mivel a szemléletváltás lendületet hoz egy intézmény életébe. Ugyanakkor óvatosnak is kell lennünk, nem

szabad minden újító törekvést felvállalni, ez szétszabdalhatja az addig elért eredményeket. Támaszkodnunk kell a meglévő erősségeinkre, sikereinkre, élni kell az adódó lehetőségekkel, ám megfontoltnak kell lennünk az innovációk tekintetében.

Az óvodai intézmények hatékonyságát leginkább azon mérhetjük le, hogy mennyire valósultak meg a helyi óvodai program célkitűzései, valamint, hogy a kitűzött célok megvalósításához hogyan sikerült megszerezni és megszervezni a szükséges erőforrásokat.

Vezetői hitvallásom alapjaként ma is vallom, hogy akkor hatékony az óvoda vezetése, ha az intézmény vezetője figyelembe veszi a partnerek elvárásait, igényeit, mivel a legfontosabb hatékonysági fokmérő véleményem szerint az, hogy az intézmény közvetlen és közvetetett partnerei mennyire elégedettek. Egy jó vezetőnek tudni kell szükség esetén módosítani a célokon, az erősségek és a gyengeségek figyelembevételével.
Ugyanakkor nagyon fontosnak tartom, hogy az intézményben egymásra épüljenek és összhangban legyenek a hosszú-, közép- és rövid távú terveink, azt, hogy valamennyi dolgozó ismerje ezeket, elkötelezett legyen ezek megvalósítására.

Munkámat eddig is e szellemben végeztem, s a jövőben is vallom, hogy az egyik legfontosabb vezetői érték, hogy valamennyi munkatársam érezze, hogy bármikor számíthat rám, ha segítségre van szüksége. A közösen kitűzött célok elérése érdekében nem elég, ha csak rájuk bízom a feladatot, hanem támogatni, biztatni kell őket, meg kell adni nekik a szükséges eszközöket a sikerhez.

„Akár kanyargós, akár egyenes úton haladunk,
akár a legmagasabb hegy tetejére,
akár a tenger mélyére megyünk,
mindig bíznunk kell a kézben,
amely vezet."
(Paulo Coelho)

A gyermekek olyanok, mint a virágok.

Az egyiket sokat kell öntözni, a másikat csak ritkán szabad.

Az egyik a sok napot kedveli, a másik árnyékos helyen is virágzik.

Vannak könnyen alkalmazkodók és érzékenyebbek.

Ha mindegyikkel ugyanúgy bánok, az egyik kivirul, a másik elszárad.

Mindegyiknek van levele, szára, virága – hasonlóak, de mégis különbözőek.

Mindegyikük gondoskodásra éhezik, egyéni bánásmódra.

Nem attól fejlődnek, hogy mellettük ülök egész nap,

hanem attól, hogy a számukra megfelelő gondoskodást kapják.

Van köztük árvácska, petúnia, muskátli, leander, krókusz, kardvirág és rózsa.

Az egyik hamarabb nyílik ki, a másik később, de mindegyik különleges, mindegyik egyedi.

Nem hasonlíthatom össze őket egymással.

Nem jobb a hatalmas kardvirág, mint az apró árvácska.

Csak más.

Nem erőltethetem, hogy virágozzék hamarabb a rózsa,

hiszen az árvácska már rég kibújt, most már neki is itt lenne az ideje.

Csak annyit tehetek, hogy megismerem őket,

rájövök, hogyan érzik a legjobban magukat a kertemben,

a nekik megfelelő, egyéni módon gondoskodom róluk,

és gyönyörködöm bennük,

ahogyan nőnek, erősödnek,

kivirágzanak.

(Friedrich Fröbel)

4. Helyzetelemzés

Az intézmény neve:	**Bekecsi Általános Művelődési Központ,** **Lurkó-ház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési ház**
Székhelye:	**Lurkó-ház Óvoda** 3903 Bekecs, Béke út 2.
Telephelyei:	**Aprók-háza Bölcsőde** 3903 Bekecs, Béke út 2.
	Óvodai konyha 3903 Bekecs, Béke út 2.
	Napköziotthonos konyha 3903 Bekecs, Honvéd utca 125.
	Művelődési ház 3903 Bekecs, Honvéd utca 124.
Fenntartó:	**Bekecs Község Önkormányzata** 3903 Bekecs, Honvéd utca 54.

4.1. Személyi feltételek

Az ÁMK alkalmazottainak létszáma

Állandó dolgozói összlétszám: 32 fő

Óvoda

Óvodapedagógus:	10 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Óvodatitkár:	1 fő
Óvodai dajka:	5 fő
Karbantartó:	1 fő (megváltozott munkaképességű alkalmazott)

Bölcsőde

Kisgyermeknevelő:	4 fő
Dajka	1 fő
Bölcsődei kisegítő:	1 fő (megváltozott munkaképességű alkalmazott)

Óvodai konyha

Szakács:	2 fő
Konyhai kisegítő:	1 fő

Napköziotthonos konyha

Élelmezésvezető:	1 fő
Szakács:	2 fő
Konyhai kisegítő:	1 fő

Művelődési ház

Művelődésszervező:	1 fő

4.2. A Lurkó-ház Óvoda bemutatása

Az óvodai intézményegység épülete a település közepén, jól megközelíthető helyen található.
A jelenlegi óvoda két csoporttal, 1975-ben épült, melyet 1994-ben bővítettek, korszerűsítettek.
Az épületben öt csoportszoba, hozzájuk tartozó gyermeköltözők, mosdók, iroda, nevelői szoba, főzőkonyha, tároló helyiségek, valamint a felnőttek szociális helyiségei találhatóak.
Az óvoda épületéhez tartozó telek nagysága 2904 m^2.
Az óvodai férőhelyek száma 110 fő.
A csoportszobák alapterülete 165 m^2.
A csoportszobák tiszták, természetes és mesterséges megvilágításuk jó, a folyamatos szellőztetés biztosítható. Berendezéseikben a természetes anyagok dominálnak, melyek összhangban vannak az óvoda helyi programjából adódó elvárásoknak.
A gyerekek asztalait, székeit, bútorzatait, a fektetőket, a felnőttek öltözőszekrényét önkormányzati támogatásból az elmúlt években sikerült teljesen megújítani, így ezek már megfelelnek korunk elvárásainak.
A mosdókban a törölközők, fogmosó felszerelések jellel ellátottak, a kézmosó magassága, a gyermekek WC-i szintén megfelelnek a kicsik méretének. A mosdó helyiségeket az önkormányzat 2020-ban, a Magyar Falu pályázati program keretein belül teljes egészében felújította.
Az óvoda nem rendelkezik tornateremmel, testmozgásra, mozgásos tevékenységre a csoportszobák szolgálnak.
Udvarunkon napos, füves, fás terület, fedett rész egyaránt található. Ugyanezen pályázati lehetőségnek köszönhetően, 2021-ben a teljes óvodai udvari játékállomány korszerűsítésre került, így a XXI. század elvárásainak megfelelő, biztonságos és esztétikus környezetben levegőzhetnek gyermekeink.
Idén nagy örömünkre, önkormányzati erőforrásokkal, alpolgármester úr irányításával és a közmunkaprogram támogatásával megtörtént az óvodai udvar teljes füvesítése is, így még esztétikusabb udvari környezet fogadja óvodásainkat.

4.3. Az Aprók-háza Bölcsőde bemutatása

A bölcsőde épülete tágas, világos, helyiségei esztétikus burkolattal rendelkeznek, a gyermekek méreteihez igazodó bútorzattal felszereltek. A kisgyermeket körülvevő tárgyi környezetet, a korszerű épületet, a játszóudvart és az egyéb helyiségeket a jogszabályi és szakmai előírások

alapján úgy alakítottuk ki, hogy az biztonságos legyen és a magas színvonalú bölcsődei nevelés megvalósítását szolgálja.

Az épületben két csoportszoba van kialakítva, mely az előírt nagyságú alapterülettel rendelkezik. A csoportszobák vidámak és barátságosak, elegendő tér áll rendelkezésre a játékkuckók, pihenősarkok kialakításához, a gyakorló, a kezdeti szerepjátékhoz – illetve az alkotó tevékenységekhez. A játékeszközök méretben, mennyiségben és anyagukban is a gyermekek igényeinek, életkori sajátosságainak megfelelőek. A szerepjátékok eszközei: bábok, babák, konyhai eszközök, konstruáló, készségfejlesztő, mozgásfejlesztő, finommotorikát fejlesztő eszközök biztosítják a gyermekek szabad játéktevékenységét.

A tágas fürdőhelység biztonságosan megközelíthető, ahol a gyerekek gondozását és önállósodását segítő berendezési tárgyak és eszközök, a gyerekek méretéhez és fejlettségéhez mérten kerültek kialakításra. Ezekhez kapcsolódik a szekrényekkel, kispaddal, pelenkázóval ellátott, közös átadóhelység.

Intézményünk belső terének kialakítása, színvilága gyermekközpontúságot tükröz. A gyermekek altatása az életkoruknak megfelelő méretű gyermekfektetőkön történik.

A játszókert a főbejárattól, vagy a csoportszobákból megközelíthető, ahol optimális minőségű, a gyermekek életkorához igazodó, a hatályos jogszabályi elvárásoknak megfelelő játszóeszközök állnak a bölcsődések rendelkezésére.

Az épület akadálymentesített.

Az intézmény melegítőkonyhával rendelkezik, a gyermekek étkeztetését az óvodai főzőkonyha, annak akadályoztatása esetén a napköziotthonos konyha biztosítja. A bölcsődés gyermekek igényeinek megfelelő táplálkozásról az élelmezésvezető mellett dietetikus gondoskodik, aki megbízási szerződés keretében segíti a szakács és a konyhai dolgozók munkáját.

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a gyermekek helyes táplálkozását a négyszeri étkezés alkalmával, ügyelve az egyéni elvárásokra.

4.4. Az Óvodai konyha bemutatása

Az óvoda saját főzőkonyhával rendelkezik. Ezzel biztosítjuk azt, hogy a kisgyermekek megkapják az egészséges fejlődésükhöz szükséges tápanyagot tartalmazó ételt.

A konyha felszereltsége megfelelő, önkormányzati forrásból eszközellátottságát folyamatosan javítjuk, az elhasználódott eszközöket cseréljük.

A konyhai dolgozók igényességének, szakmai felkészültségének köszönhetően óvodásaink házias jellegű, egészséges, ízletes ételt fogyasztanak mindennap.

Átlagos napi ételadag szám:

Étkezést igénybe vevők	Fő
Óvodás gyerekek	121
Speciális étkezést igénylő gyerekek	1
Vendég ebéd	21

A dolgozók munkájára a precizitás, tisztaság, a jól szervezettség jellemző.
Pontosan betartják az ételféleségek minőségére és az élelmiszerbiztonságra vonatkozó előírásokat.
A gyermekek étrendjében majd mindennap szerepel zöldség és gyümölcs, mely az egészséges táplálkozás megalapozása szempontjából elengedhetetlen fontosságú.
Ugyanezen alapelveket szem előtt tartva a finomított lisztes pékárukkal szemben előnyben részesítik a teljes kiőrlésű lisztből készült termékeket, a barna- vagy magvas kenyeret, kiflit és zsemlét.

4.5. A Napköziotthonos konyha bemutatása

A napköziotthonos konyha intézményének épülete az elmúlt időszakban teljes felújításon esett át, külsőleg és belsőleg is megújult önkormányzati és pályázati támogatással.
Átlagos napi ételadag szám:

Étkezést igénybe vevők	Fő
Napközis gyerekek	46
Menzán étkező gyerekek	42
Szociális étkezők	47
Vendég ebéd	30

Az étlap tervezése során az energia- és tápanyagtartalom, valamint a változatosság biztosítása a legfontosabb alapelv. Pozitív eredménynek tartom, hogy a főzés során egyre kevesebb fagyasztott zöldáru kerül felhasználásra, friss zöldséget szállítanak be heti két alkalommal.
Az élelmezésvezető naprakészen, pontosan végzi adminisztrációs feladatait, gondosan tervezi az étlapot, figyelembe veszi a napi étkezések számát, a rendelkezésre álló pénzkeretet, a változatosságot, az idényszerűséget.

Mindkét konyha esetében a változatosság és az egészséges étkeztetés terén továbbra is nagy segítség, hogy a közmunkaprogramnak köszönhetően, az ott dolgozók által megtermelt és betakarított zöldáru beszállításra és felhasználásra kerül az étkeztetés során.

4.6. A Művelődési ház bemutatása

A Művelődési ház épülete a község frekventált területén, jól megközelíthető helyen található.
1975-ben az oldalszárnyon lévő helyiséggel bővült, a vizesblokk is ekkor lett kialakítva, s a nagyterem parkettázása is megvalósult.
2000-ben került sor a nyílászárók és a tető korszerűsítésére. Jelenleg a község kulturális rendezvényeinek ad helyszint az épület.
Az intézménynek egy fő főállású művelődésszervezője van. Feladatát lelkiismeretesen végzi, foglalkoztatásával fellendült a község kulturális tevékenysége. Feladatát az önkormányzat által elfogadott Közművelődési terv alapján végzi.

A Művelődési ház, az Óvodai intézmény és az Önkormányzat szervezésében megvalósuló rendezvények:

- Gyereknap.
- Tanösvény túra.
- Víz világnapja.
- Föld napja.
- Madarak és fák napja.
- Környezetvédelmi világnap.
- Falunap.
- Anyák napja.
- Szépkorúak napja.
- Zempléni Művészeti Fesztivál.
- Adventi gyertyagyújtás.
- Adventi vásár.
- Nemzeti ünnepek.
- Pedagógusnap.
- Bükkszentkereszti gyógynövénytúra.

- Zsóry Gyógy- és Strandfürdő kirándulás,
- Fiatalok kirándulása a Megyer-hegyi tengerszemhez,
- Egynapos kirándulások szervezése a lakosság számára igényeik szerint,
- Nyári napközis tábor.

Az ÁMK közművelődési területén, a napközis és óvodai konyhán, valamint az óvodában foglalkoztatott közhasznú munkások tevékenyen részt vállalnak, hatékony segítséget nyújtanak az intézmények céljainak megvalósításában, a rendezvények szervezésében, lebonyolításában.
Az intézmények karbantartási munkájában is nagy segítségünkre vannak az önkormányzat által irányított, a közmunka programban dolgozó közhasznú munkások. Feladatukat lelkiismeretesen látják el, a felmerülő esetlegesen balesetveszélyes eszközök megjavításában szinte azonnal segítségünkre vannak.

4.7. Szakmai munka, pedagógiai tevékenység

„Nevelés teszi az embert, és az ember a hazát."
(Brunszvik Teréz)

Óvodánk kompetencia alapú, néphagyományápoló, természetközeli és érzelemgazdagító helyi óvodai program alapján működik.

Programunk szellemében pedagógiai munkánkat meghatározza az ünnepekre való ráhangolódás, a hagyományok ápolása, a természet szeretetére nevelés, a gyermekek készségeinek, képességeinek fejlesztése, melyek hatására alkalmassá válnak az iskolai élet elfogadására.

Nevelőközösségünk szakmai munkájának eredményeként a gyermekek koruknak megfelelő szinten, észrevétlenül ismerik meg a naptári év jeles napjait, a hétköznapok szokásőrző tevékenységeit, az évről-évre visszatérő jelképekkel, élményszerű, örömteli cselekvésekkel együtt. Ezek az élmények hagyományaink tiszteletére, a közösségi érzés erősítésére, egymás megbecsülésére, szeretetére, elfogadására nevelnek.

Szeretnénk, hogy az intézményünkből kikerült gyermekek nyitott, kíváncsi, a népi kultúra iránt érdeklődő, kellő önfegyelemmel és akarattal rendelkező, jószívű, vidám, segítőkész gyermekekké váljanak.

A néphagyományőrző programmal, tevékenységekkel elképzelésünk az, hogy a néphagyományon alapuló népszokások értékeit megőrizzük, és a gyermekek, a jövő számára átadjuk.

A program természetközeli jellegét adja, hogy falusi környezetben, falusi gyermekeket nevelünk. Ennek az életnek jellemzője a természettel együttélés, egymás felé fordulás, közös munkatevékenység.

Az érzelemgazdagító tevékenysége során a pozitív megerősítések által a gyermek összetett személyisége nyitott, befogadó lesz a közösség iránt, önértékelése, önbizalma megerősödik.

Programunk elvárásának megfelelően az óvodai élethez kapcsolódó többletfeladatok megosztásánál az óvodapedagógusok érdeklődését, egyéni adottságaikat, az egyes területeken mutatott kiemelkedően jó teljesítményüket vesszük figyelembe. Valamennyien törekszünk arra, hogy tudásunkat, tapasztalatainkat megosszuk egymással, képességeinknek megfelelően egy-egy területen jártasságot szerezzünk, sikerélményünk legyen.

Kiemelkedő szervezeti kultúránknak köszönhetően örülünk egymás eredményeinek, jó közérzettel, szeretettel dolgozunk intézményünkben. Véleményem szerint ez az egyik

legfontosabb alapja annak, hogy szeretetben és békességben tudjuk nevelni a ránk bízott óvodásokat.

A csoportelosztások során közösen hozzuk meg a döntést. figyelembe véve a gyermekcsoport érdekeit. A felnőttek csoportbeli beosztásánál legfontosabb alapelvünk, hogy egymás személyiségét, munkáját jól kiegészítő óvodapedagógusi párokat alakítsunk ki.

Az intézményben dolgozó nevelőmunkát segítő alkalmazottak valamennyien elkötelezettek annak érdekében, hogy pedagógiai programunk célkitűzései megvalósuljanak, hatékonyan segítik nevelőmunkánkat.

Több éves tapasztalattal rendelkeznek, munkájuk során tudatosan törekednek arra, hogy óvodásaink szeretetben, érzelmi biztonságban, nyugodt légkörben éljék óvodás napjaikat.

Dolgozóink folyamatosan képzik magukat, igyekszünk az új kihívásoknak megfelelni, a kitűzött céljainkat és feladatainkat a felelősséggel átgondolt munka során megvalósítani, ezzel jó hírnevünket továbbra is megőrizni. Nevelési stílusunkat a különbözőségek elfogadása, a gyermeki személyiség mindenkori tiszteletben tartása jellemzi.

Óvodapedagógusaink elhivatottságának köszönhetően év közben kirándulásokat, mozi- és színházlátogatásokat szervezünk, változatos programjaink mellett lehetőséget biztosítunk a tehetséges gyermekek képességeinek kibontakoztatására. E célunk hatékonyabb megvalósítása érdekében tehetségműhelyekbe várjuk a gyermekeket egyéni foglalkozásokra.

A tehetséggondozás területei:

- Tulipános tehetségműhely,
- Észpörgetők tehetségműhely,
- Felfedezők tehetségműhely,
- Szorgos kezek tehetségműhely.

Csoportonkénti létszámunk 18-25 fő, így családias légkört biztosítva, kiscsoportokban és egyénileg is foglalkozhatunk a kicsikkel.

Fontosnak tartjuk, hogy nevelőtevékenységünkbe épüljenek be a pedagógia és a pszichológia korszerű eredményei, mivel így érhetjük csak el célunkat, azt, hogy az elkövetkezendő években minél több kisgyermeknek biztosítsuk a Lurkó-ház Óvoda falai között a felhőtlen gyermekkort, a boldog óvodáskort.

Nevelőközösségünk birtokában van azoknak a kompetenciáknak, melyek segítségével minden kisgyermeket saját fejlődési ütemének megfelelően tudunk fejleszteni, egyéni, életkori sajátosságaik figyelembevételével. Valljuk, hogy minden gyerek egyedi, mással nem helyettesíthető individuum.

4.8. Vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés az óvodában

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) elrendelte a köznevelési intézmények egységes szempontok alapján történő, külső ellenőrzési és értékelési rendszerének bevezetését. Az ellenőrzés és értékelés célját, eszközeit és a szereplők feladatait a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) részletezi.

Ennek eredményeként az eltelt időszakban a következő ellenőrzések történtek:

- 2017-es nevelési évben vezető tanfelügyeleti ellenőrzés,
- 2018-as nevelési évben intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés,
- 2022-es nevelési évben vezető tanfelügyeleti ellenőrzés.
- 2023-ban pedig ismételt intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés folyik a pályáztatás időszakában.

A tanfelügyeleti ellenőrzést, az ellenőrzés típusától függően két-három köznevelési szakértő végezte, akik szerepelnek az Országos Szakértői Névjegyzékben. Ők a tanfelügyeleti kézikönyv eljárásrendje alapján, a rendeletben meghatározott öt- illetve hét terület mentén végezték ellenőrzési tevékenységüket. Ezt követően meghatározták ezek erősségeit és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak. Intézményvezetőként erre alapozva készítettem el a célzott önfejlesztési, illetve intézkedési tervet, melyet fel kellett töltenem az Oktatási Hivatal informatikai támogató rendszerébe.
Óriási munka volt intézményünk részéről a tanfelügyeleti ellenőrzések lebonyolítása, illetve az ezt megelőző vezetői és intézményi önértékelési rendszer felállítása, működtetése, mégis azt gondolom az elért eredményeink alapján, hogy megtérült az ebbe fektetett energiánk, látva a vezetői ellenőrzés és az intézményi ellenőrzés során az Oktatási Hivatal szakértői által megállapított erősségeinket.

Az alábbiakban szeretném bemutatni a 2018. évi intézményi tanfelügyelet és a 2022. évi vezetői tanfelügyelet eredményeit, megállapításait és ez ezekre elkészített önfejlesztési és intézkedési tervek dokumentumait.

2018. évi intézményi tanfelügyelet megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok
Fejleszthető területek:
Nincs.
Kiemelkedő területek:
Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak tervezésekor az intézmény vezetése figyelembe veszi a folyamatosan változó társadalmi környezet elvárásait, a település adottságait, a szülők igényeit, valamint szociokulturális helyzetét. Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan és pontosan követik nyomon. A tanköteles korú gyermekek mérésére az intézmény saját mérőeszközt alkalmaz, melynek segítségével pontosan megállapítható a gyermek iskolakészültségi szintje.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés
Fejleszthető területek:
Nincs.
Kiemelkedő területek:
Az intézményben nagy hangsúlyt kap a különleges bánásmódú gyermekekkel való foglalkozás. Példaértékű az intézmény nevelőközösségének közösségformáló szerepe óvodai- és településszinten egyaránt. Az óvodapedagógusok fejlett módszertani kultúrával rendelkeznek, melynek segítségével lehetőségük van a gyermekek értelmi képességeik mellett a személyes és szociális képességeik fejlesztésére is.

3. Eredmények
Fejleszthető területek:
Nincs.
Kiemelkedő területek:
Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagymértékben hozzájárul, - a nevelőtestület Pedagógiai Programjának a megvalósítása sikeres. Folyamatos az eredmények elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztéshez szükséges terveket. Az intézmény nevelési célrendszeréhez, a célokhoz kapcsolódó eredmények eléréséhez, az alkalmazotti közösség valamennyi tagja aktívan hozzájárul.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
Fejleszthető területek:
Nincs.
Kiemelkedő területek:
A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai közösségeket alakítottak ki, amelyben a pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket. A kollégák együttműködése támogató, ösztönző, az intézmény céljait tartja szem előtt. A magas szintű szakmai munka érdekében a terveknek megfelelően nevelőtestületi értekezleteket tartanak. A tudásmegosztás érdekében ötletbörze, hospitálás, a továbbképzésekről

egymásnak beszámolnak a kollégák. A nevelőközösség magas színvonalon végzi munkáját a nevelő-oktató munka fejlesztése érdekében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai
Fejleszthető területek:
Intézményi honlap működtetése.
Kiemelkedő területek:
Bázisintézményként működve szakmai napok rendezése a környező települések részére. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Rendszeresen megtörténik a partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése, azonosítása.

6. A pedagógiai munka feltételei
Fejleszthető területek:
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (tehetséges gyermekek) neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges tárgyi és infrastrukturális környezet megteremtése.
Kiemelkedő területek:
Az intézmény szervezeti és tanulási kultúrájára a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzőek. Az alkalmazotti közösség munkájára a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az óvodapedagógusok egymást segítő közösséget alkotnak, innovatívak, nyitottak az új módszerek, eljárások felé. A vezetőség megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket magas színvonalra emelik.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.
Fejleszthető területek:
Nincs.
Kiemelkedő területek:
Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban kitűzött célok megvalósulásának szintjét. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozókat, a változásokat, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való magas szintű megfelelés.

INTÉZKEDÉSI TERV

ADATOK	
Intézmény neve	Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési-ház
Intézmény OM azonosítója	202004
Intézményvezető neve	Sóváriné Kiss Erika 72903653711
Intézkedési terv alapja/indokoltsága	2018. évi tanfelügyelet
Intézkedési terv kezdő dátuma	2018.05.01.
Intézkedési terv befejező dátuma	2020.08.31.

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK A TANFELÜGYELET ALAPJÁN	
Kompetenciaterület	**Kiemelkedő terület**
1. Pedagógiai folyamatok	Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak tervezésekor az intézmény vezetése figyelembe veszi a folyamatosan változó társadalmi környezet elvárásait, a település adottságait, a szülők igényeit, valamint szociokulturális helyzetét. Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan és pontosan követik nyomon. A tanköteles korú gyermekek mérésére az intézmény saját mérőeszközt alkalmaz, melynek segítségével pontosan megállapítható a gyermek iskolakészültségi szintje.
2.Személyiség- és közösségfejlesztés	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a különleges bánásmódú gyermekekkel való foglalkozás. Példaértékű az intézmény nevelőközösségének közösségformáló szerepe óvodai- és településszinten egyaránt. Az óvodapedagógusok fejlett módszertani kultúrával rendelkeznek, melynek segítségével lehetőségük van a gyermekek értelmi képességeik mellett a személyes és szociális képességeik fejlesztésére is.
3. Eredmények	Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagymértékben hozzájárul. - a nevelőtestület Pedagógiai Programjának a megvalósítása sikeres. Folyamatos az eredmények elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciákat és

	megalkotják a fejlesztéshez szükséges terveket. Az intézmény nevelési célrendszeréhez, a célokhoz kapcsolódó eredmények eléréséhez, az alkalmazotti közösség valamennyi tagja aktívan hozzájárul.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai közösségeket alakítottak ki, amelyben a pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket. A kollégák együttműködése támogató, ösztönző, az intézmény céljait tartja szem előtt. A magas szintű szakmai munka érdekében a terveknek megfelelően nevelőtestületi értekezleteket tartanak. A tudásmegosztás érdekében ötletbörze, hospitálás, a továbbképzésekről egymásnak beszámolnak a kollégák. A nevelőközösség magas színvonalon végzi munkáját a nevelő-oktató munka fejlesztése érdekében.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Bázisintézményként működve szakmai napok rendezése a környező települések részére. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Rendszeresen megtörténik a partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése, azonosítása.
6. A pedagógiai munka feltételei	Az intézmény szervezeti és tanulási kultúrájára a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzőek. Az alkalmazotti közösség munkájára a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az óvodapedagógusok egymást segítő közösséget alkotnak, innovatívak, nyitottak az új módszerek, eljárások felé. A vezetőség megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket magas színvonalra emelik.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban kitűzött célok megvalósulásának szintjét. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozókat, a változásokat, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való magas szintű megfelelés.

FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK A TANFELÜGYELET ALAPJÁN	
Kompetenciaterület	**Fejleszthető terület**
1. Pedagógiai folyamatok	Nincs.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Nincs.
3. Eredmények	Nincs.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Nincs.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Intézményi honlap működtetése.
6. A pedagógiai munka feltételei	A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (tehetséges gyermekek) neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges tárgyi és infrastrukturális környezet megteremtése.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	Nincs.

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
1. A projekt neve, azonosítója: Intézményi honlap működtetése		
A projekt célja, indokoltsága: Az intézmény külső kapcsolatainak fejlesztése		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó tanfelügyeleti terület	Várható eredmények
A működtetés pontos feltételeinek megismerése	5.	Pontos kép mindannyiunk számára a fejlesztés menetéről

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei, a hozzájuk kapcsolódó feladatok**
1. A honlap működtetés törvényi hátterének megismerése	áttekintés, elemzés, megbeszélés, team-munka
2. A működtetéshez szüksége humán erőforrások megteremtése	ötletbörze, team-munka
3. A működtetéshez szüksége anyagi erőforrások megteremtése	ötletbörze, team-munka
A feladat elvárt eredménye: Pontos szabályozás megismerése, források elöteremtése	
A feladat tervezett ütemezése:	2018.05.01-2018.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. A honlap tartalmának megszerkesztése	beszélgetés, ötletbörze, team-munka
2. A működő honlap tartalmának folyamatos frissítése	ellenőrzés, értékelés
3. A működés folyamatos ellenőrzése	ellenőrzés, értékelés
A feladat elvárt eredménye: A szülők tájékoztatási lehetőségeinek bővítése	
A feladat tervezett ütemezése:	2018.09.01-2019.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
2. A projekt neve, azonosítója: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez szükséges tárgyi környezet megteremtése		
A projekt célja, indokoltsága: A pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése alapján annak célzott fejlesztése		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó tanfelügyeleti terület	Várható eredmények
Annak feltérképezése, hogy milyen különleges feltételrendszer megteremtése szükséges a különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez	6.	Pontos kép a hiányzó feltételekről, költségvetés pontos tervezhetősége

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Az SNI, BTMI, HH, HHH és tehetséges gyermekek tanulási környezetének meghatározása	elemzés, megbeszélés, team-munka
2. Eszközlista összeállítása	ötletbörze, team-munka
3. Vizionált nevelési környezet felvázolása, megtervezése	ötletbörze, team-munka
A feladat elvárt eredménye: Pontos eszközigény megtervezése	
A feladat tervezett ütemezése:	2018.02.12-2018.05.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Saját humánerőforrás kreativitásának kiaknázása	elemzés, megbeszélés, team-munka
2. Támogatói kör feltérképezése, megcélzása	kapcsolatteremtés, kialakítás, beszélgetés, meggyőzés
3. Pályázati lehetőségek kihasználása	kutatómunka
4. Fenntartó támogatásának maximális kihasználása	beszélgetés, meggyőzés
A feladat elvárt eredménye: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez szükséges tárgyi környezet megteremtése	
A feladat tervezett ütemezése:	2018.05.31-2020.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

2022. évi vezetői tanfelügyelet megállapításai:

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása
Fejleszthető területek:
A fenntarthatóságra nevelés mindennapi gyakorlatának beépítése a dokumentumokba, pedagógiai programba, tevékenységekbe.
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelési feltételeinek további erősítése.
Kiemelkedő területek:
Az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési alapelvek, célok és feladatok aktív irányítása.
Példaértékű és hatékony együttműködés munkatársaival, a szervezetfejlesztés fontossága.
A mérés- értékelési rendszer működtetése, a fejlesztő célú értékelés dominanciája.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása
Fejleszthető területek:
Az intézményi erőforrások, elsősorban humán erőforrás- hatékonyabb működtetésének átgondolása, a vezetőtársak nagyobb szerepet kaphatnának a vezetési feladatok megoldásában, a munkacsoportok irányításában.
Kiemelkedő területek:
A jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése, ennek megfelelően a dokumentumok, éves tervek tudatos elkészítése.
Az óvodapedagógusok, alkalmazottak tájékoztatása a hatékony munkavégzés szempontjából, értékes információk, melyek rövid időn belül eljutnak az érintettekhez.
Széleskörű kapcsolatrendszer működtetése az intézményi célok hatékony elérése érdekében.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
Fejleszthető területek:
Javaslom munkacsoportok kialakítását, amelyben a nevelőtestület tagjai érdeklődési körüknek, erősségeiknek megfelelően vehetnek részt az adott munkacsoport munkájában, tevékenységében.
Kiemelkedő területek:
Irányítja és élen jár az intézmény jövőképének, értékrendjének kialakításában, a pozitív pedagógiai és nevelési elvek óvodai nevelésbe történő beépülésében.

A változtatások kezelésében konstruktív, jó megoldásokra törekszik, a változtatás lehetőségét és szükségességét átlátja, kollégái felé jól kommunikálja.
A jövőkép megfogalmazása előtt széles körüen tájékozódik, elemez: tényeket, helyzeteket, lehetőségeket, az óvodára vonatkozó távlati célok kidolgozásánál, feladatok meghatározásnál együttműködik a fenntartóval.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása
Fejleszthető területek:
A hatékony szakmai munka érdekében a feladatokat több esetben is ossza meg a vezetőtársával.
Munkacsoport létrehozása a szakmai munka hatékonysága érdekében. Pl.: fenntarthatóság, óvoda-iskola átmenet…
Kiemelkedő területek:
Jogok gyakorlásának biztosítása a törvényi előírásoknak megfelelően.
Személyes példaadással mutat utat kollégáinak és támogatja őket innovációs törekvéseikben.
Irányításával kiemelt szerepet vállal az óvoda a település közösségi rendezvényein.
Belső tudásmegosztás (hospitálások).

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése
Fejleszthető területek:
A feladatmegosztás tudatosabb tervezése.
Kiemelkedő területek:
Folyamatos önképzés, példamutató innovációra való törekvés, hatékony kommunikáció a nevelési folyamat minden résztvevőjével.
Erős hivatástudat, maximális elkötelezettség az intézmény iránt, hiteles és etikus magatartása mintaadó.

ÖNFEJLESZTÉSI TERV

ADATOK	
Intézményvezető neve:	Sóváriné Kiss Erika
Oktatási azonosító:	72903653711
Önfejlesztési terv alapja/indokoltsága:	2022. évi tanfelügyeleti ellenőrzés önfejlesztési terve
Önfejlesztési terv kezdő dátuma:	2022.12.01.
Önfejlesztési terv befejező dátuma:	2026.08.31.

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK	
KOMPETENCIATERÜLET	**ERŐSSÉGEK**
1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása	Az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési alapelvek, célok és feladatok aktív irányítása.
	Az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési alapelvek, célok és feladatok aktív irányítása.
	Példaértékű és hatékony együttműködés munkatársaival, a szervezetfejlesztés fontossága.
	A mérés- értékelési rendszer működtetése, a fejlesztő célú értékelés dominanciája.
2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása	A jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése, ennek megfelelően a dokumentumok, éves tervek tudatos elkészítése.
	Az óvodapedagógusok, alkalmazottak tájékoztatása a hatékony munkavégzés szempontjából, értékes információk, melyek rövid időn belül eljutnak az érintettekhez.
	Széleskörű kapcsolatrendszer működtetése az intézményi célok hatékony elérése érdekében.
3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Irányítja és élen jár az intézmény jövőképének, értékrendjének kialakításában, a pozitív pedagógiai és nevelési elvek óvodai nevelésbe történő beépülésében.

	A változtatások kezelésében konstruktív, jó megoldásokra törekszik, a változtatás lehetőségét és szükségességét átlátja, kollégái felé jól kommunikálja.
	A jövőkép megfogalmazása előtt széles körűen tájékozódik, elemez: tényeket, helyzeteket, lehetőségeket, az óvodára vonatkozó távlati célok kidolgozásánál, feladatok meghatározásnál együttműködik a fenntartóval.
4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása	Jogok gyakorlásának biztosítása a törvényi előírásoknak megfelelően.
	Személyes példaadással mutat utat kollégáinak és támogatja őket innovációs törekvéseikben.
	Irányításával kiemelt szerepet vállal az óvoda a település közösségi rendezvényein.
	Belső tudásmegosztás (hospitálások).
5. A vezetői kompetenciák fejlesztése	Folyamatos önképzés, példamutató innovációra való törekvés, hatékony kommunikáció a nevelési folyamat minden résztvevőjével.
	Erős hivatástudat, maximális elkötelezettség az intézmény iránt, hiteles és etikus magatartása mintaadó.

FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
KOMPETENCIATERÜLET	**FEJLESZTÉS KIDOLGOZÁSA SZÜKSÉGES**
1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása	A fenntarthatóságra nevelés mindennapi gyakorlatának beépítése a dokumentumokba, pedagógiai programba, tevékenységekbe.
	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelési feltételeinek további erősítése.
2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása	Az intézményi erőforrások, elsősorban humán erőforrás- hatékonyabb működtetésének átgondolása, a vezetőtársak nagyobb szerepet kaphatnának a vezetési feladatok megoldásában, a munkacsoportok irányításában.
3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Javaslom munkacsoportok kialakítását, amelyben a nevelőtestület tagjai érdeklődési körüknek, erősségeiknek megfelelően vehetnek részt az adott munkacsoport munkájában, tevékenységében.
4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása	A hatékony szakmai munka érdekében a feladatokat több esetben is ossza meg a vezetőtársával.
	Munkacsoport létrehozása a szakmai munka hatékonysága érdekében. Pl: fenntarthatóság, óvoda-iskola átmenet...stb
5. A vezetői kompetenciák fejlesztése	A feladatmegosztás tudatosabb tervezése.

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
1. **A projekt neve, azonosítója:** A fenntarthatóságra nevelés mindennapi gyakorlatának beépítése a dokumentumokba, pedagógiai programba, tevékenységekbe.		
A projekt célja, indokoltsága: Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye alapján		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
A fenntarthatóságra nevelést erősítő nevelési gyakorlat erősítése	1. 2. 3. 4. 5. X	Eredményesebb intézményi nevelés

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Az eddigi gyakorlat reflektív felülvizsgálata	adatgyűjtés
2. A hiányosságok okainak feltérképezése	ötletbörze, team-munka
3. Megoldási lehetőségek felvázolása	ötletbörze, team-munka
A feladat elvárt eredménye: Reális kép a fenntarthatóságra nevelés jelenlegi gyakorlatáról, megoldási lehetőségek felvázolása.	
A feladat tervezett ütemezése:	2 év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Új, innovatív módszerek elsajátítása	elemzés, megbeszélés, team-munka
2. Az innovatív pedagógiai módszerek gyakorlati megvalósítása	folyamatos ellenőrzés és módosítás
3. Hatásvizsgálat	ellenőrzés, értékelés
4. Szükséges korrekció	megbeszélés, team-munka
A feladat elvárt eredménye: Az intézményben innovatív módszerek alkalmazásával valósulhat meg a fenntarthatóságra nevelés.	
A feladat tervezett ütemezése:	2025.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
2. **A projekt neve, azonosítója:** A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelési feltételeinek további erősítése.		
A projekt célja, indokoltsága: Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye alapján		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tanulási környezetének átvizsgálása.	1. 2. 3. 4. 5. X	Eredményesebb nevelés a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek körében is.

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tanulási környezetének felülvizsgálata	adatgyűjtés
2. A hiányosságok okainak feltérképezése	ötletbörze, team-munka
3. Megoldási lehetőségek felvázolása	ötletbörze, team-munka
A feladat elvárt eredménye: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tanulási környezetének javításához kapcsolódó megoldási lehetőségek feltérképezése	
A feladat tervezett ütemezése:	2 év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Megoldási stratégiák felvázolása a fenntartó felé	elemzés, megbeszélés, team-munka
2. Megoldási stratégiákhoz kapcsolódó pályázati lehetőségek feltérképezése	kutatómunka
3. A tanulási környezet feltételeinek javítása	ellenőrzés, értékelés
A feladat elvárt eredménye: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tanulási környezetének javulásával eredményesebb fejlesztőmunka	
A feladat tervezett ütemezése:	2026.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
2. **A projekt neve, azonosítója:** A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelési feltételeinek további erősítése.		
A projekt célja, indokoltsága: Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye alapján		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tanulási környezetének átvizsgálása.	**1. 2. 3. 4. 5.** **X**	Eredményesebb nevelés a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek körében is.

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tanulási környezetének felülvizsgálata	adatgyűjtés
2. A hiányosságok okainak feltérképezése	ötletbörze, team-munka
3. Megoldási lehetőségek felvázolása	ötletbörze, team-munka
A feladat elvárt eredménye: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tanulási környezetének javításához kapcsolódó megoldási lehetőségek feltérképezése	
A feladat tervezett ütemezése:	2 év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Megoldási stratégiák felvázolása a fenntartó felé	elemzés, megbeszélés, team-munka
2. Megoldási stratégiákhoz kapcsolódó pályázati lehetőségek feltérképezése	kutatómunka
3. A tanulási környezet feltételeinek javítása	ellenőrzés, értékelés
A feladat elvárt eredménye: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tanulási környezetének javulásával eredményesebb fejlesztőmunka	
A feladat tervezett ütemezése:	2026.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
4. **A projekt neve, azonosítója:** Az intézményi erőforrások, elsősorban humán erőforrás- hatékonyabb működtetésének átgondolása, a vezetőtársak nagyobb szerepet kaphatnának a vezetési feladatok megoldásában, a munkacsoportok irányításában.		
A projekt célja, indokoltsága: Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye alapján		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
A humánerőforrás hatékonyabb működtetése	1. 2. 3. 4. 5. X	A hatékony működtetés eredményeként hatékonyabb intézményi működés

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. A humánerőforrás jelenlegi működésének vizsgálata	ötletbörze, team-munka
2. A felmerülő hiányosságok feltérképezése	elemzés, kiválasztás, kivitelezés
3. Megoldási lehetőségek felvázolása	megbeszélés, döntés előkészítés
A feladat elvárt eredménye: A humánerőforrással való gazdálkodás hibáinak feltárása	
A feladat tervezett ütemezése:	1 év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Az új humánerőforrási gazdálkodás működési feltételek megteremtése	megfigyelés, elemzés, értékelés
2. A megoldási stratégiák folyamatos vizsgálata	beszélgetés, interjú
3. A stratégiák hatásvizsgálata, a hibák korrigálása	elemzés, értékelés, korrekció, hibajavítás
A feladat elvárt eredménye: A hatékony működtetés eredményeként hatékonyabb intézményi működés	
A feladat tervezett ütemezése:	2024.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület, gyerekek, szülők, fenntartó

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
5. **A projekt neve, azonosítója:** Javaslom munkacsoportok kialakítását, amelyben a nevelőtestület tagjai érdeklődési körüknek, erősségeiknek megfelelően vehetnek részt az adott munkacsoport munkájában, tevékenységében.		
A projekt célja, indokoltsága: Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye alapján		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
Munkacsoportok kialakítása	1. 2. 3. 4. 5. X	Eredményesebb nevelőmunka

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Szakmai munkacsoportok eddigi működésének felülvizsgálata	információszerzés, elemzés, megbeszélés,
2. A hibák feltárása	megbeszélés, tervezés, előkészítés
3. Új működési metodikák kiválasztása	előkészítés, döntés-előkészítés
A feladat elvárt eredménye: Szakmai munkacsoportok működésének elemzése, lehetséges megoldások kiválasztása.	
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	kollégák, vezetőtársak
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Az új szakmai munkacsoport működésének ismertetése	elemzés, vita, megbeszélés
2. A működés folyamatos felülvizsgálata, eredményességi mutatók elemzése	javaslatok, korrekció
A feladat elvárt eredménye: Hatékonyabb nevelőmunka, innovatív nevelőközösség	
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	kollégák, vezetőtársak

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
6. **A projekt neve, azonosítója:** A hatékony szakmai munka érdekében a feladatokat több esetben is ossza meg a vezetőtársával.		
A projekt célja, indokoltsága: Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye alapján		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
Delegálható feladatok feltérképezése	1. 2. 3. 4. 5. X	Feladatok delegálásának hatására hatékonyabb szervezet

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Annak feltérképezése, melyek azok a feladatok, melyeket lehetséges delegálni.	megbeszélés, ötletbörze
2. A delegálható feladatok felelősökhöz rendelése	megbeszélés, döntés, kiválasztás
3. A felelősök kompetenciáinak meghatározása	döntés, megvalósítás
4. Tevékenység delegálásának dokumentálása	tervezés, kivitelezés, produktum létrehozása
A feladat elvárt eredménye: Közös kommunikáció és döntés eredményeként egyes feladatok alól tehermentesül a vezető	
A feladat tervezett ütemezése:	1 év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	pedagógusok
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. A feladatok megjelennek a dolgozók munkaköri leírásában is	dokumentáció
2. Hosszútávú elképzelések rögzítése a delegált feladatokról	segítségnyújtás, ösztönzés
3. A feladatok elvégésének minőségbiztosítása	ellenőrzés, értékelés
4. A szükséges korrekciók elvégzése	hibák feltárása, javítás
A feladat elvárt eredménye: Az ésszerű feladatmegosztás következtében, tehermentesülnek a leterheltebb kollégák, mely a nevelőmunka eredményességét hozza magával.	
A feladat tervezett ütemezése:	2024.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőközösség

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
7. **A projekt neve, azonosítója:** A feladatmegosztás tudatosabb tervezése.		
A projekt célja, indokoltsága: Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye alapján		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
Annak feltérképezése, hol szükséges a korrekció	1. 2. 3. 4. 5. X	Döntéshozatali kompetencia növelése

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. A feladatmegosztási rendszer felülvizsgálata	adatgyűjtés
2. A feladatmegosztási rendszer hibáinak feltárása	ötletbörze, team-munka
3. Megoldási lehetőségek felvázolása	ötletbörze, team-munka
A feladat elvárt eredménye: Reális kép a feladatmegosztási lehetőségekről	
A feladat tervezett ütemezése:	1 év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Megoldási stratégiák felvázolása a nevelőtestület felé	elemzés, megbeszélés, team-munka
2. A feladatmegosztás rögzítése a stratégiai dokumentumokban	megbeszélés, dokumentáció
3. Hatásvizsgálat	ellenőrzés, értékelés
4. Szükséges korrekció	megbeszélés, team-munka
A feladat elvárt eredménye: Az intézményben rugalmasabbá, hatékonyabbá válik a feladatmegosztási rendszer.	
A feladat tervezett ütemezése:	2024.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

5. Vezetői célmeghatározás

„Ha el merem képzelni azt, ahova el szeretnék jutni - akár fizikai, akár lelki értelemben -, az fél siker, mert csupán az valósulhat meg kívül, amit belül már képes voltam megteremteni." (Dr. Kádár Annamária)

Az intézmény vezetőjeként az elmúlt években legfontosabb célom az volt, hogy a Bekecsi Általános Művelődési Központ valamennyi dolgozója azt érezze, hogy megértő, motiváló, támogató légkör veszi őt körül. Ezen hitvallás mentén végeztem munkámat, s ezek továbbra is a legfontosabb vezetői céljaim, mivel azt gondolom, hogy intézményünk közösségének munkamorálja éppen ezen alapelvek prioritása miatt kiemelkedő.

Vezetési programom alapja eddig is és ezt követően is a nyílt, őszinte, korrekt vezetési stílus érvényesítése, fontosnak tartom a feladatok célszerű megosztását, a bizalmi kapcsolat kialakítását, az egy célként való munkavégzés, az együtt gondolkodás érvényesítését.

Olyan intézmény kialakítására törekedtem, s a jövőben is ez az egyik legfontosabb célom, ahol csakis a szakmai igényesség lehet elfogadható, ahol a dolgozók mintát adnak a szülőknek, gyerekeknek, a község lakosságának viselkedéskultúrájukkal, munkafegyelmükkel, szaktudásukkal, felkészültségükkel.

Igyekszem úgy végezni vezetői feladataimat, hogy azt érezzék munkatársaim, fontosnak tartom a felelősséggel végzett munkájukat, annak erkölcsi és anyagi megbecsülésére törekszem.

Az óvodai nevelés irányítása során legfontosabb célom továbbra is az, hogy a Lurkó-ház Óvoda szerető, befogadó, gyermekközpontú intézmény maradjon, ahol a legfőbb érték a gyermek.

Szeretném, hogy a néphagyományápoló program szellemiségét tovább megőrizve, valamennyi gyermek azt érezze, hogy biztonságot, szeretetet adó, elfogadó légkör veszi körül.

A bölcsődei nevelés tekintetében szeretném, hogy a kisgyermekkori intervenció a szülők és a fenntartó megelégedését szolgálná.

Vezetőként szeretném elérni, hogy a Művelődési ház vállaljon még nagyobb szerepet a község kulturális életében. Örömmel tapasztalom, hogy az utóbbi években töretlen fejlődést mutat településünk kulturális tevékenysége. Szeretném, és mindent megteszek annak érdekében, hogy ez a lendület és dinamizmus megmaradjon, hogy a kínált programok adjanak lehetőséget a különböző korosztályoknak sokoldalú, gazdag szabadidős tevékenységekre.

Célom továbbra is olyan munkahelyi közösség kialakítása, ahol valamennyi dolgozó fontosnak érzi magát, meg tudja találni azt a tevékenységet, amelyhez a legjobban ért. A jó vezetői döntéshez nélkülözhetetlen a legfontosabb kérdésekben közös álláspont kialakítása, figyelembevétele.

Szeretném elérni, hogy az étkeztetésben részesülők elégedettek legyenek a minőséggel, hogy megfelelő energia- és tápanyagtartalmú, változatos ételekhez jussanak óvodások, iskolások, s a szociális étkeztetést igénybevevők egyaránt.

Nagyon fontos feladatomnak tartom az elkövetkezendő időszakban is, hogy az Általános Művelődési Központ az éves költségvetési keretein belül gazdálkodjon, hogy biztosan megőrizhesse működőképességét.

6. Helyzetelemzésre épülő vezetői program

6.1. A humánerőforrásra, szakmai munkára vonatkozó elképzeléseim

6.1.1. Az óvodai szakmai munka, pedagógiai tevékenység fejlesztésére megfogalmazott elképzeléseim

6.1.1.1. „Így tedd rá" munkaközösség munkájának koordinálása

„Nyelvünk és történelmünk ismerete nélkülözhetetlen kulcsa létünknek.
Az ismereteken túl azonban valódi identitásunkat, a világban való értékünket
kizárólag kultúránk megéléséből nyerhetjük, melynek átadása ma kiemelt feladata kell,
legyen minden pedagógiai területnek." (Balatoni Kata)

Az előző vezetői ciklusom alatt célként fogalmaztuk meg nevelőközösségünkkel, hogy az óvodai néphagyomány ápolásának, illetve a népi dalos játékok, a népdalok, a néptánc tanításának egy új, innovatív módszerével ismerkedünk meg. E célunk megvalósításaként a tavalyi évben valamennyi óvodapedagógus elvégezte az „Így tedd rá" alapképzést.

Szeretném, ha az elkövetkezendő időszakban tovább tudnánk ezt a tudásunkat bővíteni, s a képzés folytatásaként elvégezhetnénk a mesterképzést is, hogy még több korszerű pedagógiai módszert alkalmazhassunk e feladatunk megvalósítása során.

A módszer alkalmazásához kapcsolódó továbbképzésen megszerzett kompetenciáinkkal innovatívabbá válhat pedagógiai munkánk, mely szemléletbeli, módszertani, gyakorlati megújulást is eredményez, az újszerű, élményközpontú megközelítésnek köszönhetően.

A program sikeres, módszertani tudással megalapozott alkalmazásával, hatékonyabban tudjuk figyelembe venni az óvodás korosztály életkori sajátosságait, intenzívebben fejleszthetjük készségeiket, képességeiket. A módszer adaptálása, a munkaközösségi foglalkozások munkájának koordinálása régiónkban egyedülálló kezdeményezés.

A pedagógiai tevékenység fejlesztésének lépései és a hozzá kapcsolódó feladatok

	Pedagógiai tevékenység fejlesztésének területe	Határidő	Felelősök	Siker-kritériumok	Várható eredmények
Rövidtávú cél	Az „Így tedd rá" módszer gyakorlati alkalmazásának továbbfejlesztése	2023.09.01-2024.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	A nevelőtestület valamennyi tagja azonosul a módszer alapelveivel	A szemlélet megalapozása
Középtávú cél	Részvétel a módszer továbbfejlesztését elősegítő mester továbbképzésen	2024.09.01-2025.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Valamennyi óvodapedagógus 30 órás képzésen vesz részt	A módszer eredményes alkalmazása
Hosszú távú cél	„Így tedd rá" munkaközösség munkájának koordinálása	2023.09.01-2027.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Sikeres munkaközösségi foglalkozások	A módszer alkalmazásának továbbadása a környező települések óvodáinak

6.1.1.2. Tehetségműhelyek munkáinak módszertani gazdagítása

„Emberi érték a tehetség, ami majdnem mindenkiben megtalálható, csak sokáig kell faragni a követ, hogy végül megcsillanjon a drágakő." (Dr. Czeizel Endre)

Vallom, hogy a kisgyermekekkel foglalkozó pedagógusoknak elengedhetetlen szerepe van abban, hogy figyelje a tehetségre utaló jeleket, karolja fel és gondozza a fejlődő csírákat. Az óvodás gyermek legfontosabb tevékenysége a játék, éppen ezért az a feladatunk, hogy ebben az örömteli tevékenységben figyeljük meg őt, mozgását, viselkedését és ennek alapján próbáljunk számára olyan tevékenységet kínálni, melyben kibontakozhat kreativitása, szárnyalhat képzelete, fantáziája.

A tehetségre való hajlam már óvodáskorban megmutatkozik. Éppen ezért óvodai intézményünkben évek óta kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséges gyermekek nevelésére, úgy, hogy különböző, a gyermekek igényeinek megfelelő tehetségműhelyekben fogadjuk őket.

Az óvodáskor a gyermek legszenzitívebb időszaka, éppen ezért kiemelkedően fontos feladat a tehetségígéretek azonosítása az óvodai intézményekben. E feladat maradéktalan ellátásához elengedhetetlen fontosságú, hogy az óvodapedagógusok rendelkezzenek azokkal a kompetenciákkal, melyeknek segítségével felfedezhetik a kimagasló képességű, a kiválóan teljesítő gyermekeket, ismerjék azokat a módszereket, melyekkel ösztönözni, motiválni tudják kreativitásukat.

Szeretném, ha az elkövetkezendő időszakban nevelőtestületünk valamennyi tagja részt venne olyan továbbképzésen, mely által fejlődhetnének azon kompetenciáik, amelyekkel hatékonyabb tehetséggondozás valósulhat meg intézményünkben. Szeretném ezt követően, hogy intézményünk pedagógusai a kistérség óvodapedagógusaival megosztanák szakmai tudásukat.

A pedagógiai tevékenység fejlesztésének lépései és a hozzá kapcsolódó feladatok

	Pedagógiai tevékenység fejlesztésének területe	Határidő	Felelősök	Siker-kritériumok	Várható eredmények
Rövidtávú cél	Továbbképzéseken való részvétel	2023.09.01-2025.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	A nevelőtestület valamennyi tagja 30 órás képzésen vesz részt	A szemlélet megalapozása
Középtávú cél	Hatékonyabb tehetséggazdagító munka	2024.09.01-2026.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Valamennyi óvodapedagógus aktívan részt vesz a tehetséggazdagításban	A módszer eredményes alkalmazása
Hosszú távú cél	Munkaközösségi foglalkozások szervezése, a tudás megosztása	2023.09.01-2028.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Sikeres munkaközösségi foglalkozások	A módszer továbbadása a környező települések óvodáinak

6.1.1.3. Egyéni mozgásfejlesztés, mozgásterápia óvodai keretek között

Óvodapedagógusként sajnos azt tapasztalom, hogy a „nagyvárosi életmód" jellemzői és a kisgyermekekre gyakorolt negatív hatásai már a kistelepüléseken és a falvakban is jelen vannak. A szülők mindinkább elfoglaltak, nagyon kevés időt tudnak arra szánni, hogy gyermekeikkel együtt mozogjanak. Úgy vélem, hogy egyre kevesebb család fordít tudatosan gondot arra, hogy lehetőséget biztosítsanak gyermekeiknek a szabadban történő önfeledt játékra, az örömteli mozgásra, annak ellenére, hogy a legtöbben tisztában vannak a mozgás pozitív hatásaival, a kisgyermek fejlődésében betöltött szerepével.

A mozgásszegény életmód mellett, illetve azzal párhuzamosan egyre inkább teret nyer az infokommunikációs eszközök túlzott jelenléte a kisgyermekek életében, mely szintén negatívan befolyásolja a csecsemők, a kisgyermekek, az iskoláskorú gyermekek értelmi fejlődését majd később a serdülők, fiatalok életvitelét.

Mindezek a problémák oda vezettek, hogy egyre nagyobb számban vannak jelen az intézményes nevelésben a megkésett beszéd- és mozgásfejlődésű bölcsődés és óvodás gyermekek, majd később a tanulási, beilleszkedési és magatartási zavarral küzdő kisiskolások.

Egyre hangsúlyosabb és fontosabb feladataik vannak az intézmények pedagógusainak, a fejlesztőpedagógusoknak, gyógypedagógusoknak, hogy az előzőekben megfogalmazott problémákon túl segítséget nyújtsanak a sérült, vagy éretlen idegrendszerű gyermekeknek fejlődésük támogatásában.

Terveim szerint intézményünkben az elkövetkezendő időszakban lehetőséget nyújtunk - természetesen térítésmentesen - egyéni TSMT terápia igénybevételére. Ez a mozgásterápia az, amely a leghatékonyabb segítségnyújtás azoknak a gyerekeknek, akik idegrendszeri éretlenségük miatt nem tudnak megfelelő, kiteljesedett életet élni, nem tudják hozni azokat a fejlődésbeli mutatókat, amelyekre életkorukból és adottságaikból adódóan képesek lennének. A szakemberhiány miatt a szülők jelentős része nem tudja elérni ezt a szolgáltatást, így az óvodai keretek között megvalósított segítségnyújtás, a koragyermekkori intervenció innovatív eszközeként is szolgál, mely egyedülálló támogatás országos szinten is.

A pedagógiai tevékenység fejlesztésének lépései és a hozzá kapcsolódó feladatok

	Pedagógiai tevékenység fejlesztésének területe	Határidő	Felelősök	Siker-kritériumok	Várható eredmények
Rövidtávú cél	Valamennyi tüneteket mutató óvodás gyermek felmérése a LongiKid vizsgálóeljárással	2023.09.01-2025.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	A TSMT terápia szemléletének megismertetése valamennyi óvodapedagógussal	A szemlélet megalapozása
Középtávú cél	TSMT terápia biztosítása az organikus éretlenséget mutató gyermekek részére	2024.09.01-2026.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	A nevelőtestületből legalább még egy ember részt vesz kapcsolódó továbbképzésen	A módszer eredményes alkalmazása
Hosszú távú cél	Bemutató foglalkozások tartása a kistérség óvodapedagógusai számára	2023.09.01-2028.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Jó gyakorlatunk megosztása a környékbeli óvodákkal	A módszer továbbadása a környező települések óvodáinak

6.1.1.4. Ovi-focipálya létrehozása az óvoda udvarán

A terápiás lehetőségek mellett nagyon fontos lenne az, hogy valamennyi kisgyermek önként vegyen részt játékos mozgástevékenységekben, melyeknek segítségével észrevétlenül jelennek meg azok a mozgásminták, melyek életkorukból adódóan jellemzőek rájuk. E cél elérésének legjobb módszere az, hogy olyan mozgáslehetőségeket ajánlunk fel, amelyek örömet jelentenek számukra, amire vágynak. Ennek legjobb módja az lehetne, ha egy kisebb méretű, ovi-focipályát hoznánk létre.

Ez jelen pillanatban nem kivitelezhető az óvoda udvarán, mivel a bölcsődei intézmény létrehozásával jelentős területtől kellett megválnunk. Célunk kivitelezéséhez a szomszédos telkekből kellene megvásárolni, ahol ezt követően pályázati, illetve alapítványi támogatásból finanszírozhatóvá válhat az ötlet megvalósítása.

Fejlődéslélektani kutatások bizonyítják, hogy a csapatsport óvodás korban is nagyon jó nevelő hatású, az ilyen jellegű játékokban részvevő gyerekek sokkal fegyelmezettebben viselkednek társaiknál, türelmesebbek lesznek egymás irányába. A mozgásfejlesztés mellett kiváló alkalom a közös mozgás és küzdelem a közösségfejlesztésre, hiszen a közösen elért sikernél nincs nagyobb összetartó erő még a kisgyermekek körében sem.

A pedagógiai tevékenység fejlesztésének lépései és a hozzá kapcsolódó feladatok

	Pedagógiai tevékenység fejlesztésének területe	Határidő	Felelősök	Siker-kritériumok	Várható eredmények
Rövidtávú cél	Jó gyakorlatok megismerése	2024.09.01-2025.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Hospitálások a programmal dolgozó intézményeknél	Infrastruktúra megteremtése
Középtávú cél	Továbbképzéseken való részvétel	2025.09.01-2026.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	A nevelőtestület 50%-a részt vesz kapcsolódó továbbképzésen	A módszer eredményes alkalmazása
Hosszú távú cél	Bemutató foglalkozások tartása a kistérség óvodapedagógusai számára	2026.09.01-2028.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Jó gyakorlatunk megosztása a környékbeli óvodákkal	A módszer továbbadása a környező települések óvodáinak

6.1.1.5. A Bátorító nevelés módszereinek megismerése és tudatos használata

A kisgyermek személyiségének fejlődését nagyban meghatározza az, hogy a környezete, amely neveli őt, mennyire fogadja el, hogyan támogatja, segíti őt.

Éppen ezért elengedhetetlen fontosságú az, hogy valamennyi óvodapedagógus birtokában legyen annak a tudásnak, amellyel meg tudja ítélni egy kisgyermek adott viselkedésének motivációit, s szükség esetén hatékony segítséget tud nyújtani a megfelelő nevelési módszerek alkalmazásával.

Ugyanilyen fontosságú az is, hogy magukat a szülőket is képessé kell tenni e kompetenciák elsajátítására, hiszen meghatározó egy kisgyermek lelki fejlődésében az anya-gyermek, az apa-gyermek kapcsolat alakulása, a jutalmazási-büntetési módszereik megválasztása, a családban felmerülő konfliktusok kezelésének metodikája.

Óvodai közösségünk nevelőmunkájában kiemelt szerepet kapnak jelenleg is, a Bátorító nevelés módszereinek alkalmazása, mivel olyan lehetőséget kapunk általa, amellyel a gyermek megismerésére építve alakítjuk önbecsülését, önértékelését. A módszer alkalmazásának alapgondolata, hogy ismerjük fel a gyermek erős oldalait, és arra építkezve ismerjük el a jó teljesítményét, az igyekezetét. Kiemelt jelentőségű a módszer tudatos alkalmazása során, hogy mindig bizalmat kell mutatnunk a gyermek iránt, hinni kell a képességeiben és megfelelő megbecsülést kell iránt tanúsítani.

Szeretném, ha az elkövetkező időszakban még tudatosabban alkalmaznánk ezeket a módszereket. Ehhez szükséges az, hogy pontosabban megismerjük azokat a fejlődéslélektani kutatásokat, melyeken a módszer alapszik, illetve megismerjünk olyan jó gyakorlatokat, amelyeket az óvodai intézmények hatékonyan alkalmaznak.

A pedagógiai tevékenység fejlesztésének lépései és a hozzá kapcsolódó feladatok

	Pedagógiai tevékenység fejlesztésének területe	Határidő	Felelősök	Siker-kritériumok	Várható eredmények
Rövidtávú cél	A Bátorító nevelés fejlődéslélektani alapjainak megismerése	2023.09.01-2025.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Belső tudásmegosztás, önképzés módszerével megismerjük a módszer alapjait	A szemlélet megalapozása
Középtávú cél	Látogatás a módszert használó óvodai intézményekben, továbbképzéseken való részvétel	2024.09.01-2026.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Valamennyi óvodapedagógus részt vesz hospitáláson és a közösség 50%-a részt vesz kapcsolódó továbbképzésen	A módszer eredményes alkalmazása
Hosszú távú cél	Bemutató foglalkozások tartása a kistérség óvodapedagógusai számára	2023.09.01-2028.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Jó gyakorlatunk megosztása a környékbeli óvodákkal	A módszer továbbadása a környező települések óvodáinak

6.1.2. A bölcsődei intézményi nevelés területének fejlesztési feladatai

Új intézmény lévén a bölcsődében foglalkoztatott dolgozók az eltelt két évben elkötelezetten tevékenykedtek azért, hogy megteremtsék azokat a feltételeket, melyeket a bölcsődei nevelés országos alapelveiben megfogalmaz számukra a jogszabály.
Bölcsődénk kiemelt feladatai közé tartozik a családi nevelés segítése, a szülői kompetenciák fejlesztése. Fontosnak tartják, hogy a kisgyermeknevelővel bizalmi kapcsolat alakuljon ki, mivel a szoros együttműködés segíti a kisgyermekek testi, lelki, érzelmi, szociális fejlődését. A beiratkozás alkalmával a szülők már bepillantást nyerhetnek a bölcsőde életébe, szokásrendszerébe, megismerhetik az intézmény udvarát, a csoportszobát, a gyermekek által használt helyiségeket, a bölcsődében dolgozókat. Törekszünk a kapcsolattartás változatos formáinak alkalmazására.

A bölcsődevezetővel közösen az alábbi fejlesztési feladatokat tűztem ki célul:

- Új, innovatív lehetőségek megismerése, ezek beépítése az intézmény napirendjébe,
- A dolgozók folyamatos továbbképzéseken való részvétele,
- A családi nevelés feladatának elősegítése különféle módszerek megismerésével,
- Bölcsődei dokumentáció digitalizálása,
- Az egészséges életmódra nevelés további alkalmazása, új módszerek megismerése és alkalmazása a mindennapokban.

6.1.3. Az intézményes étkeztetés területére megfogalmazott fejlesztési elképzeléseim

Az egészséges életmód alakítása, az egészséges szemléletmód formálása az egyik legfontosabb pedagógiai küldetés. Szívügyünknek kell tekintenünk ezt a feladatot is, még ha nem is oly látványos, sokak számára elhanyagolható kérdésnek tűnik. Mégis azt gondolom az egészségünk a legfontosabb értékünk, óvnunk, védenünk kell azt, s olyan szemléletben kell nevelnünk gyermekeinket, hogy számukra is értékként jelenjen meg ez a terület.
A leghatékonyabb nevelési eszköz ezen a téren is a személyes példamutatás. Az intézményes étkeztetés körüli törvényi módosítások segítenek nekünk ezen feladatok hatékonyabb megvalósításában. Ezek folyamatos figyelemmel kísérése, betartása, betartatása kiemelkedő helyen kell, hogy szerepeljen mind az intézményvezető, mind az élelmezésvezető munkájában. Szükséges, hogy a konyhai alkalmazottak mindenkor legyenek tisztában a HACCP előírásaival, az intézmények HACCP kézikönyvének ismerete és az abban foglaltak maradéktalan betartása kötelező érvényű valamennyi dolgozó számára.

Nagyobb hangsúlyt fektetünk a diétás étkeztetésre, melyre az elmúlt pár évben egyre nagyobb az igény. Azon túl, hogy mindkét konyhán diétás szakácsot alkalmazunk, fontosnak tartjuk, hogy a konyhán velük együtt dolgozó személyzet is tisztában legyen a diétás étkeztetés fontosságával. Ezért bevezetésre került a dolgozók számára dietetikus által tartott oktatás, amelyen a konyhai dolgozók önszorgalomból vesznek részt, hogy minél magasabb színvonalon tudják a munkájukat e téren is végezni.

Az óvodai és a napköziotthonos konyha élelmezésvezetőjével az alábbi fejlesztési feladatokat határozom meg:

- Korszerű konyhatechnológiai eljárások megismerése.
- A leghatékonyabb konyhatechnológiai eljárások alkalmazása.
- A dolgozók folyamatos tájékoztatása az aktuális jogszabályi változásokról,
- A HACCP rendszer frissítésének folyamatos figyelemmel kísérése,
- A HACCP rendszer előírásainak maradéktalan betartása,
- Az étkeztetést igénybevevők igényének, elégedettségének folyamatos vizsgálata.
- Az igények elemzése, megalapozottság esetén ezek kielégítése,
- Módszertani képzéseken való részvétel biztosítása.

6.1.4. A művelődési tevékenység fejlesztésére való elképzeléseim

Az eddig megkezdett úton kell a művelődésszervezői tevékenységet folytatni. Nem gondolom, hogy csakis az lehet a célunk, hogy óriási tömegeket mozgassunk meg egy-egy rendezvénnyel. Inkább csatlakozzanak kis létszámban a résztvevők a programokhoz, de az jelentsen nekik felhőtlen kikapcsolódást, feledhetetlen élményt.
Fontosnak tartom a színvonalas szervezőmunkát, a partnerek véleményének kikérését, elégedettségük mérését, mivel ez jó útmutatás lehet az elkövetkezendő munkához.
A művelődésszervező tanácsára a következő időszakban kezdeményezni fogjuk egy közművelődési kerekasztal létrehozását, akik nem csupán fizikailag tudnak segítséget adni a közművelődési feladatokhoz, hanem magában a tervezői folyamatban is részt vesznek.
Ennek a kerekasztalnak az lenne a célja, hogy évente legalább két alkalommal találkozzanak és megbeszéljék a település kulturális és közösségi feladatait, meghatározzák az irányokat, ötleteket adjanak a megvalósításhoz.
A közművelődési kerekasztal tagjaival közösen egy települési felmérés kezdeményezését terveznénk meg. Célja, hogy az általuk megjelölt fejlesztési elképzeléseket megalapozva hozzunk létre olyan kisebb közösségeket, amelyek igényként megfogalmazásra kerültek. Így valósulna meg az, hogy alulról építkezve alakuljanak ki azok a közösségek, amelyeknek tagjai közös érdeklődési körrel bírnak.

Fejlesztési elképzeléseimet a művelődésszervező státusz betöltőjével az alábbiakban határozom meg:

- Ping-pongozási, csocsózási lehetőség.
- Kézműves foglalkozások, (húsvét, anyák napja, karácsony)
- Nyári táborok, programok szervezése,
- Mikulásünnepség,
- Bábszínház előadások szervezése,
- Színházlátogatás szervezése,
- Író-olvasótalálkozók szervezése,
- Szabadidős sportolási lehetőség biztosítása minden korosztály számára,

- Asztalitenisz bajnokság,
- Labdarúgó kupa,
- Kerékpáros ügyességi versenyek,
- Aerobik, gyógytorna,
- Jelmezbál felnőtteknek.

Az eddig működő klubok támogatása, javaslat új klubok kialakítása Pl.:

- Baba-mama klub,
- Természetjáró klub,
- Néphagyományőrző klub, népdalkórus,
- Kerékpáros klub,
- Kertbarátok klubja,
- Színházlátogatók klubja,
- Főző- és sütőklub.

Természetesen ezek csak lehetőségek, közülük azt érdemes megvalósítani, amelyre a kutatómunka eredményeként a legnagyobb az érdeklődés.

"Az igazi nagyság mértéke az, hogy mekkora szabadságot adsz másoknak, nem pedig az, hogy mennyire tudsz másokat arra kényszeríteni, amit te akarsz." (Larry Wall)

6.2. Az intézmények infrastruktúrájának fejlesztése

Az óvoda intézménye 2020-ban esett át nagyobb felújításon, így elmondhatjuk, hogy a meglévő helyiségeink biztonságosak, esztétikusak.
A legnagyobb kihívást intézményünk számára a növekvő gyermeklétszámból adódó igények kielégítése jelenti. Csoportszobáink, mosdó helyiségeink kis méretűek, így sajnos elmondható, hogy gyakorta a zsúfoltság jellemzi. Egyetlen megfelelő megoldás lenne erre, az intézmény pályázati forrásból történő bővítése. Ugyanígy elengedhetetlen fontosságú lenne egy tornaterem építése az óvoda épületéhez, mivel jelenleg az intézmény nem rendelkezik ilyen helyiséggel, így minden mozgásos tevékenység a csoportszobákban zajlik.
Tisztában vagyok a felsorolt fejlesztések anyagi vonzatával, tudom, hogy önkormányzatunk csakis pályázati forrásból képes ezeket megvalósítani. Bízom benne, hogy a közeljövőben lesz lehetőség ilyen jellegű pályázatot benyújtani, hogy óvodásaink, hasonlóan a környék óvodáihoz, a XXI. század elvárásainak megfelelő óvodai környezetben tölthessék mindennapjaikat.
A kisebb felújításokban az eddigi gyakorlatnak megfelelően szeretnénk igénybe venni a közmunka program munkatársait, akik közül nagy megelégedésünkre, többen törekednek a minőségi munkavégzésre.
Ezen túlmenően legfőbb feladatom továbbra is a biztonságos, balesetmentes működés feltételeinek megteremtése, melyet a folyamatos karbantartással és állagmegóvással érhetünk el. Nem szabad megfeledkeznünk az esztétikus, rendezett környezet kialakításáról és folyamatos fenntartásáról sem. Ennek érdekében a jövőben is igénybe kívánom venni a szülők segítségét. A közösen szervezett munkával nemcsak a szülők közösségi élete válik tartalmasabbá, hanem véleményem szerint az együttesen létrehozott értéket mindenki jobban megbecsüli, jobban magáénak érzi, melynek eredménye, hogy jobban óvja, vigyázza azt.
A jövőben is fontos feladatomnak tekintem az általam létrehozott Bekecsi Lurkó Alapítvány működtetését, melynek bevétele egyes óvodai programokon túl, az óvodás és bölcsődés gyermekek esztétikus környezetének kialakítását szolgálja.

A bölcsődei intézmény esetében a legfontosabb feladat a korszerű intézmény állagának megóvása. Emellett az udvari játékok bővítése lenne még ránk váró feladat.

A bölcsődevezetővel egyeztetve fejlesztési céljaimat az alábbiakban határozom meg:

- Első és hátsó udvar kialakítása kerítéssel, a gyermekek biztonságos játékának megteremtéséhez,
- A csoportszobák megfelelő sötétítése a nyugodt és pihentető alvás érdekében,
- A bölcsőde épületében kiépítésre kerüljön a vezetékes telefonhálózat.

Az óvoda konyhája az óvodai intézmény pályázati korszerűsítése során részben megújult. Ezt követően megtörtént a HACCP rendszernek való megfelelés szerinti működés kialakítása. Jelenleg az intézményegység helyiségei és felszereltsége megfelel a törvényi előírásoknak.

Mindezek mellett az élelmezésvezető kolléganővel egyeztetve az alábbi fejlesztési célokat határozom meg:

- Tányérok, poharak és evőeszközök vásárlása,
- Ipari mosogatógép beszerzése,
- Melegen tartó GN edények vásárlása,
- Szúnyogháló beszerzése a zöldségelőkészítő ajtajára,
- Apróbb, kis értékű eszközök vásárlása.

A napköziotthonos konyha épülete a teljes felújítást követően látványosan megszépült külsőségeiben és felszereltségében is. Égetően szükség volt erre a felújításra, mert az épület, annak bútorzata és felszereltsége az évek során nagyon elhasználódott.
A körültekintő munka eredményeként a dolgozók napjaink elvárásainak megfelelő környezetben végezhetik munkájukat, az étkezést igénybevevő gyermekek és felnőttek kulturált, esztétikus körülmények között étkezhetnek.

E terület fejlesztési céljait szintén az élelmezésvezetővel egyeztetve az alábbiakban határozom meg:

- Hulladékgyűjtő konténer beszerzése,
- Öltözőszekrények, irodaszékek vásárlása,
- Mélyhűtő láda beszerzése,
- Tányérok, poharak, merülő mixer vásárlása,
- Apróbb, kisértékű eszközök vásárlása.

A Művelődési ház felújítása, bútorzatának korszerűsítése, udvarának esztétikusabbá tétele az elmúlt években pályázati forrásból megtörtént. Így ízléses, dekoratív otthont nyújt bármilyen rendezvénynek, összejövetelnek. Az épület bútorzata megfelel korunk elvárásainak, a terem megfelelő infokommunikációs eszközökkel rendelkezik, melynek köszönhetően kitűnően alkalmas kisebb-nagyobb összejövetelek lebonyolítására.

Fejlesztési feladataimat a művelődésszervező kolléganővel egyeztetve az alábbiakban határozom meg:

- A könyvtár helyiségében nem megfelelő a fűtés, ennek kielégítő megoldása fontos lenne,
- Képzési helyszínként is lehetne hasznosítani a Művelődési ház nagytermét, ahol több számítógép csatlakozik egymáshoz, de ehhez szükséges lenne megfelelő minőségű vezeték nélküli internet biztosítása,
- Új székek beszerzése az iskolai, települési rendezvények zavartalan lebonyolítása érdekében.

Örömünkre szolgál, hogy önkormányzati pályázatnak köszönhetően valamennyi intézményre napelemet telepítettek, így költséghatékonyabbá válhat az intézmények működtetése.

6.3. Törvényes működés, hatékony gazdálkodás, vagyonvédelem biztosítása

Az intézmények jogszerű működését az alábbi törvények biztosítják:

Törvények

- Magyarország Alaptörvénye,
- 2012. I. törvény a Munka Törvénykönyvéről,
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.

Rendeletek

- 363/2012. (XII.17.) számú Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról,
- 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet,
- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
- 369/2013. (X.24.) Kormányrendelet a szociális gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről,
- 235/1997. (XII.17.) Korm. rendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról,
- 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról,
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 30/2012. (IX. 28.) EMMI rendelet az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések és az integrációs rendszerben részt vevő intézmények és az ezen intézményekben dolgozó pedagógusok 2012. évi támogatásáról,
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról,
- 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről.

- 326/2013. (VIII. 30.) (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás- egészségügyi előírásokról,
- 2017. évi LXVII. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény és egyes kapcsolódó törvények módosításáról.

A pedagógus életpályamodell elvárásainak való megfelelés alapjául az alábbi kiadványok ismerete elengedhetetlen

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez.
  Negyedik, javított változat Az emberi erőforrások minisztere által 2013. november 19-én elfogadott általános tájékoztató anyag negyedik, javított változata,
- Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez c. dokumentumhoz Óvodai nevelés,
  Az emberi erőforrások minisztere által 2016. október 24-én elfogadott általános tájékoztató anyag
  A kiadvány elektronikus formában a www.oktatas.hu weboldalon kerül közzétételre
- Kiegészítő útmutató kompetencia értelmezések,
  Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott kiegészítő tájékoztató anyag,
- Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára
  Negyedik, javított kiadás Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által 2016. december 9-én jóváhagyott tájékoztató anyag. Hatályos 2017. január 1. napjától,
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára Harmadik, javított kiadás
  Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által 2016. december 9-én jóváhagyott tájékoztató anyag. Hatályos 2017. január 1. napjától.

Mindezek mellett mindennapi munkánkat az intézmény Alapító Okirata, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házirend az óvoda Helyi Pedagógiai Programja, a bölcsőde Szakmai Programja határozza meg.

Valamennyi dolgozó részére biztosítom az alapdokumentumokhoz való hozzáférés lehetőségét. Fontos feladatomnak tekintem a törvények megismerését, megismertetését, betartását és betartatását. Ezek pontos ismerete biztos alapot nyújt számomra az intézmény jogszerű működéséhez.
Folyamatosan változó társadalmi környezetünk magával hozta a jogszabályok gyakori módosulását, azonban csak ezek naprakész ismerete biztosíthatja számunkra a minden gyermek számára elérhető színvonalas óvodai nevelés megvalósítását.

Továbbra is következetes ellenőrzési és értékelési rendszer kialakítására törekszem.
A dolgozók foglalkoztatásában a közalkalmazotti jogszabályokban előírtakat alkalmazom.

Ügyelek a dolgozók személyi anyagának pontos kezelésére a tanügyi dokumentáció törvényes, naprakész vezetésére.

Eddigi munkám során saját magam is arra törekedtem és dolgozóimat is arra ösztönöztem, hogy az eszközök, anyagok vásárlása során körültekintően járjunk el. Fontos, hogy mindenkor utánajárjunk a jó minőségű, ám árfekvésében megfizethető eszközöknek, csakis így tudjuk azt elérni, hogy ezek sokáig használhatóak legyenek, ugyanakkor ne jelentsenek túlzott anyagi megterhelést az intézmény számára.
Nagyon fontos feladatnak tekintettem eddig is, s ezután is a takarékos gazdálkodást, a rendelkezésre álló pénzeszközök előírás szerinti felhasználását.

Az intézmény állandó dolgozóiban, s a munkánkat segítő közhasznú foglalkoztatottakban is erősíteni kell azt a szemléletet, hogy magukénak érezzék az intézmény vagyontárgyait, s mint saját tulajdont úgy óvják és vigyázzák azt.

Feladatom továbbra is, hogy az intézmény vagyonát megőrizzem, megőriztessem, s takarékos felhasználásra ösztönözzem munkatársaimat.

7. Zárógondolatok

A pedagógusnak új művészetet kell megtanulnia, azt,
hogy a gyermek segítőtársa és vezetője legyen,
és elvezesse őt azokhoz az eszközökhöz,
amelyekre akkori fejlődése
fokán szüksége van.
(Maria Montessori)

Pedagógiai hitvallásom alapja, hogy mély alázattal igyekezzem formálni a rám bízott kisgyermekek személyiségét, empátiával, türelemmel, feltétel nélküli szeretettel fordulok feléjük, tiszteletben tartom egyéniségüket.
Ugyanebben a tiszteletben kívánom vezetői feladataimat is ellátni, mivel vallom, hogy csak az az ember képes minőségi munkát végezni, aki érzi a megbecsülést, az iránta érzett tiszteletet, szeretetet, mindezek számomra követendő, egyetemes emberi értékek.
Olyan munkahelyi környezet megteremtését tervezem továbbra is, amelyben az óvodapedagógusok, s a technikai személyzet önmagával és egymással is összhangban tudja végezni a munkáját. A közös munka alapja a megfelelő motiváció, mivel hatékony munkavégzést csak akkor várhatunk el munkatársunktól, ha megfelelően motiváljuk a feladatokra.
Vallom, hogy csak úgy végezhetjük megfelelően feladatainkat, ha egymás iránt figyelmesek vagyunk. Ez véleményem szerint a jó munkahelyi légkör alapja. Szeretném, ha a munkatársaim azt éreznék, hogy segítő szándékkal közeledem feléjük, mert csakis így biztosíthatom a munkahelyi kollektíva jó közérzetét.
Továbbra is különleges és megtisztelő feladatnak tartom megbízatásomat és vallom, hogy csakis akkor tudom munkámat jól végezni, ha elnyertem dolgozóim bizalmát, s együtt bizonyíthatjuk be, hogy képesek vagyunk a közösen kitűzött céljainkat elérni.
Szeretném a továbbiakban is úgy végezni munkámat, hogy a Bekecsi Általános Művelődési Központ dolgozói egy emberként álljanak mellettem, s az együtt elképzelt dolgokat együtt tudjuk megvalósítani.
Bízom benne, hogy e nemes feladat megvalósításához megfelelő erkölcsi támogatást kapok munkatársaimtól és az intézmény fenntartójától.
Vezetői programom tartalmazza az értékrendemet, alapelveimet és az általam kiemelt területeket. Mindezek tiszteletben tartásával szeretném, ha a vezetésem alatt működő intézményben, a gyermekek mindenek felett álló érdekeinek figyelembevételével, személyiségük sokoldalú, harmonikus, kiegyensúlyozott fejlesztése valósulna meg, az eltérő életkori és egyéni sajátosságok szem előtt tartásával.
Szeretném, ha az intézményben olyan jól szervezett munka folyna, mely valamennyi partnerünk és az önkormányzat megelégedését szolgálná.
Bízom benne, hogy eddigi jó hírnevünket a közös munka eredményeképpen továbbra is sikerül megőriznünk. Pályázatomat mély pedagógiai elhivatottsággal készítettem, őszintén remélve, hogy elképzeléseim találkoznak munkatársaim, a szülők és a fenntartó egyetértésével.

Mellékletek - végzettséget igazoló iratok

Oklevél sorszáma: III-15/2016. JKO
Intézményi azonosító szám: FI58544
MKKR szintje:
EKKR szintje:

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Sóváriné Kiss Erika

a(z) Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola által 1996. április 2. dátummal 4/96 számon kiállított oklevéllel igazolt Főiskola végzettségi szintjére/fokozatára és óvodapedagógus szakképzettségére épülően a (z) Pécsi Tudományegyetem Jogi szakokleveles közoktatási szakember szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

Jogi szakokleveles közoktatási szakember

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 3 félév.

Pécs, 2016. június 3.

PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PH

Dékán

Oklevél sorszáma: 111/2010
Intézményi azonosító: FI17198

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

SÓVÁRINÉ KISS ERIKA

számára állítottuk ki, aki

év hó napján ország településén
néven született, és a(z) **Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola** nevű felsőoktatási intézményben szerzett **1996.** év **április** hó **2.** napján kelt **4/96** számon kiállított oklevéllel igazolt **alapfokozat** és **óvodapedagógus** szakképzettsége alapján a

Debreceni Egyetem

nevű felsőoktatási intézmény vezető **óvodapedagógus** szakirányú továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
A záróvizsga-bizottság **2010.** év **május** hó **17.** napján kelt határozata alapján nevezett

Szakvizsgázott pedagógus és vezető óvodapedagógus

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése **kiváló**

Debrecen, 2010. június 19.

P.H.

Záróvizsga-bizottság elnöke

Rektor

Sorszáma: PTA 3165/4 204/2003 szám

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet Sövárné Kósa Erika számára állítottuk ki.

Született: [illegible] év [illegible] hó [illegible] napján [illegible] városban (községben) [illegible] megyében [illegible] országban, és a [illegible] Főiskola (felsőoktatási intézményben) szerzett 1996 év április hó 2. napján kelt, [illegible]/96 számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai szintű végzettsége, óvodapedagógus szakképzettsége alapján a 2002/2003 tanévtől a 2003/2004 tanévig a Debreceni Egyetem Humántudományi Pedagógiai Főiskolai Kara (felsőoktatási intézmény) pedagógus szakvizsga szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A záróvizsga-bizottság előtt 2004 év március hó 24. napján tett záróvizsga alapján szakvizsgázott óvodapedagógus vizsga követelményeinek eleget tett.

Kelt Hajdúböszörmény 2004 év június hó 11-n

[illegible]

a Záróvizsga Bizottság elnöke

[illegible]

rektor (főiskola-vezető-igazgató)

A. Tk. 2852. p. ksz. - Franz Nyomda - 2003
Franz Nyomdaipari Rt. - Cégvez.: S-Hódy
Mind-ről részletes tk. lap: 2852. III. 5.

A DEBRECENI EGYETEM PÁLYÁZATA – 2025
DEBRECENI EGYETEM – 2025

BETÉTLAP

A *204/2003.* számú szakirányú továbbképzési oklevélhez.

Igazolom, hogy *Sóvárinéné Kiss Erika*

aki . év hó napján született, a *Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Karán* a pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés keretében a 41/1999. (X.13.) OM rendelet szerint pedagógus-szakvizsga tanulmányi követelményeit teljesítette.

A preventív és differenciáló nevelés, a gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiai-pszichológiai módszertani ismeretei

Gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiája

kiemelt tanulmányterületen.

Hajdúböszörmény, *2003. június* hó *14.* nap

főigazgató

A. Tű. 1124/P. 7. 65. – Pátria-Nyomda – 14536 – 29000
Pátria Nyomda Rt. (Fax: 367657)
Lásd: MKM. rendeleti lk. Gy. 1974. XI. 17

4/36. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Sárainé Kiss Erika

számára állították ki,

aki 19____ évben ____ hó ____ napján

_____ városban (községben)

_____ megyében _____ országban

született, és az 1932/33. tanévtől az 1935/36. tanévig

a

Hajdúnánási Református Leánygimnázium

Főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 1936. évi március hó

25-i határozata alapján nevelőtanítói

oklevelet nyújtott.

Oklevelének minősítése kitűnő

Kelt Hajdúnánás 1936. évi április hó 2-án.

P. H.

a Záróvizsga-Bizottság elnöke

Sárainé Kiss Erika

rektor (főigazgató)

SOROZATJEL: CNB C

SORSZÁM: 1818040

FÜZETLAP SZÁMA: 231552/12/2021

BIZONYÍTVÁNY

Név: [illegible] KISS ERIKA

Születési név:

Születési hely:

Születési idő:

Anyja születési neve:

Tanulói azonosító száma:

aki szakmai munkanyelvű(en)

ELTEAM KÉPZŐ KFT. (KECSKEMÉT)

E-000794/2014/A019

végzős,

a(z)

DEBRECENI

VIZSGAKÖZPONT KFT.

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett.

A szakmai vizsgaeredménye százalékban: JELES(5)

Ez a bizonyítvány a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 9. § (1) bekezdés a) pontja alapján az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

54 761 02

SZAKMAI AZONOSÍTÓ SZÁM:

KISGYERMEKGONDOZÓ, -NEVELŐ

megnevezésű

szakképesítés, részszakképesítés, szakképesítést ráépítő szakképesítés megszerzését igazolja.

A fenti képesítés

Magyar képesítési keretrendszer szerinti szintje: 5

Európai képesítési keretrendszer szerinti szintje: 5

Kelt: KECSKEMÉT, 2021. 06. 15.

Aranyné Bíró Erika
A szakmai vizsgabizottság elnöke

A vizsgaszervezésért felelős
személy

P. H.

* Szakképesítő bizonyítvány esetén kitöltendő.

BIZONYÍTVÁNY A SZAKKÉPZÉSRŐL – BIZONYÍTVÁNY A RÉSZSZAKKÉPZÉSRŐL – SZAKMAI VIZSGABIZONYÍTVÁNY

22

Európai Számítógép-használói Jogosítvány START
European Computer Driving Licence START

ECDL start

Név / Name: Sóváriné Kiss Erika

Születési helye, ideje /Place and date of birth:

Anyja neve / Mother's name:

az Európai Számítógép-használói Jogosítvány START megszerzéséhez előírt követelményeknek megfelelt.
has passed all tests required for the European Computer Driving Licence START.

Budapest, 2005. április 29.

az ECDL program igazgatója
Director of ECDL Hungary

az NJSZT elnöke
President of NJSZT

Kötelező modulok / Mandatory modules:

- ☒ Operációs rendszerek Using the Computer and Managing Files
- ☒ Szövegszerkesztés / Word Processing
- ☒ Információ és kommunikáció Information and Communication

Választható modulok / Facultative modules

- ☒ Táblázatkezelés / Spreadsheets
- ☐ Adatbázis-kezelés Database
- ☐ Prezentáció / Presentation
- ☐ IT alapismeretek / Concepts of IT

E dokumentum alapjául szolgáló vizsgakártya száma / This document has been issued on the basis of Skills Card No.:
HU-BOR0035000000701

Neumann János Számítógép-tudományi Társaság, Országos ECDL Iroda
John von Neumann Computer Society, ECDL Hungary
1054 Budapest, Bálint u. 16. Tel.: (36-1) 472-2710; www.njszt.hu; www.ecdl.hu

A vizsgakártya azonosító száma:
Identification number of the Skills Card:

HU-BOR0035000000701

ECDL START

A vizsgakártya tulajdonosa / Holder of the Skills Card:

Név / Name: **Sóváriné Kiss Erika**

Leánykori név / Maiden name:

Születési helye, ideje / Place and date of birth:

Anyja neve / Mother's name:

A vizsgakártya kiállításának kelte / Date of issue: 2005. 02. 09.

A vizsgakártya kiállításának helye / Place of issue: SZÜV Rt. Területi Igazgatóság (Miskolc)

A vizsgakártya tulajdonosa a hét sikeres vizsga után jogosult az Európai Számítógép-használói Jogosítvány (ECDL) használatára.
The holder of the Skills Card who completed the seven tests successfully is entitled to receive the European Computer Driving Licence (ECDL).

ECDL

Modul / Module	Vizsga eredménye / Test Result	Vizsgaközpont azonosító / Test Center ID No.	Vizsga dátuma / Date	Aláírás / Signature	Hivatalos bejegyzések / Remarks
IT alapismeretek / Concepts of Information Technology (IT)					
Operációs rendszerek használata / Using the Computer and Managing Files	megfelelt	035	2005.02. 14.		
Szövegszerkesztés / Word Processing	megfelelt	035	2005.02. 14.		
Táblázatkezelés / Spreadsheets	megfelelt	035	2005.03. 22.		
Adatbázis-kezelés / Database					
Prezentáció / Presentation					
Információ és kommunikáció / Information and Communication	megfelelt	035	2005.03. 22.		
Fakultatív modul / Extra Module					

P. H.

Neumann János Számítógép-tudományi Társaság, Országos ECDL Iroda
John von Neumann Computer Society, ECDL Hungary
1051 Budapest, Bajcsy u. 16. Tel.: (36-1) 372-3710, www.njszt.hu, www.ecdl.hu



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTÉRIUMA

SÓVÁRINÉ KISS ERIKA

RÉSZÉRE

KIEMELKEDŐ ÓVODAPEDAGÓGIAI MUNKÁJA
ELISMERÉSÉNEK JELÉÜL A

BRUNSZVIK TERÉZ-DÍJ

ELISMERÉST ADOMÁNYOZOM

BUDAPEST, 2015. JÚNIUS 1.

PROF. DR. KASZÁS MIKLÓS
MINISZTER

Mellékletek - nyilatkozatok

HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT
személyes adatok kezeléséhez, sokszorosításhoz, továbbításhoz

Alulírott, Sóvárné Kiss Erika, (
3903 Békés, Honvéd utca 127. sz
lakos) az információs önrendelkezést jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdés a) pontja alapján nyilatkozom, hogy a B/805-1/2023. azonosító számú pályázathoz benyújtott pályázati anyagommal kapcsolatban hozzájárulásomat adom személyes adataim kezeléséhez a pályázati eljárásban résztvevők számára.
Emellett hozzájárulok a benyújtott teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához (harmadik személlyel történő közléséhez).

Kelt: Békés, 2023. május 5.

Sóvárné Kiss Erika

NYILATKOZAT

Alulírott Sövárinné Kiss Erika

, 3903 Bekecs, Honvéd utca 127. szám alatti lakos) hozzájárulok, hogy Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő testülete, a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési ház intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására kiírt pályázat elbírálásában részt vevők, a pályázati anyagomat nyílt ülésen tárgyalják meg.

Bekecs, 2023. május 05

.....
Sövárinné Kiss Erika

ÖSSZEFÉRHETETLENSÉGI NYILATKOZAT

Alulírott Sóvárinné Kiss Erika (anyja neve: [redacted], 3903 Bekecs, Honvéd utca 127. szám alatti lakos) kijelentem, hogy velem szemben a Kjt. 41.§ (2)-(4)[1] meghatározott összeférhetetlenségi okok*

a) fennállnak

b) nem állnak fenn.

Tudomásul veszem, hogy amennyiben fent leírt bejelentési kötelezettségemnek a munkáltató e kötelezettség teljesítésére irányuló felszólítás kézhezvételétől számított harminc napon belül nem teszek eleget, úgy munkáltató a közalkalmazotti jogviszonyt azonnali hatállyal megszünteti

Felelősségem tudatában kijelentem, hogy a közölt adatok a valóságnak megfelelnek, és tudomásul veszem, hogy jelen nyilatkozatomban bekövetkezett bármely adat változását köteles vagyok – jelen nyilatkozat ismételt kitöltésével - 5 munkanapon belül a munkáltatónak bejelenteni.

Bekecs, 2023. május 05.

Sóvárinné Kiss Erika

[1] Kjt. 41.§ (2) A magasabb vezető, vezető, továbbá a pénzügyi kötelezettségvállalásra jogosult közalkalmazott munkakörével, vezető megbízásával összeférhetetlen
a) ha hozzátartozójával [Mt. 294. § (1) bekezdés *b)* pont] irányítási (felügyeleti), ellenőrzési vagy elszámolási kapcsolatba kerülne,
b) a munkáltatóéval azonos, vagy ahhoz hasonló tevékenységet is végző, illetve a munkáltatóval rendszeres gazdasági kapcsolatban álló más gazdasági társaságban betöltött vezető tisztségviselői, felügyelőbizottsági tagság.
(3) A (2) bekezdés *b)* pontja az egészségügyi szolgáltatónál, valamint a helyi önkormányzat által a feladatkörébe tartozó egészségügyi közszolgáltatások ellátására létesített, továbbá az egészségügyért felelős miniszter ágazati irányítási jogkörébe tartozó, egészségügyi szolgáltatást nem nyújtó költségvetési szervnél létesített közalkalmazotti jogviszonyra nem alkalmazható.
(4) A felsőoktatási intézményben - a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 121. §-ának (8) bekezdésében az intézményi társaságokkal kapcsolatosan előírt korlátozás megtartása mellett - a magasabb vezető és a vezető megbízásával nem összeférhetetlen a gazdasági társaságban betöltött igazgatósági, felügyelőbizottsági tagság.
** A megfelelő rész aláhúzandó.*

NYILATKOZAT

szakmai gyakorlati idő letöltéséről

Alulírott, Sóváriné Kiss Erika [redacted], 3903 Bekecs, Honvéd utca 127. szám alatti lakos) nyilatkozom, hogy a pályázati kiírásban elvárt szakmai gyakorlatot és tapasztalatot, a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Óvoda és Bölcsőde, Művelődési ház intézményében szereztem meg.

Bekecs, 2023.május 05.

.....

Sóváriné Kiss Erika

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTÉRIUM

IGAZOLOM, HOGY

SÓVÁRINÉ KISS ERIKA

[redacted]
magyar állampolgár
3903 Bekecs, Honvéd utca 127. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ
NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT
NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2023. május 03.

Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Ez erre a kérelmére számított 30 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonossága egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogorvoslatra irányuló akadályozás az ennek személy közforgalmi jelentőségét a Fővárosi Törvényszéknél. A kérvényezőnek a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságnál kell előterjesztenie vagy olyan kéréseknek pontra adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmében megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVÉDELMI ZÁRADÉK:

A hatósági erkölcsi bizonyítványban szereplő személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatkezelés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról vezetett a bűnügyi és rendészeti bűnügyekkel kapcsolatos adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (kódolás tekintetével a jogosulatlan és a célhoz kötött adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.

086397838

086397838

433 000 000 026 - 1025619-02 - 2220-337613 - NYF Biztonsági Nyomda Nyrt. - 2022. 11. 07. - 540 069

Bekecs Község önkormányzata

2023

Szociális étkeztetés kérdőív kiértékelése

Elégedettségi kérdőív szociális étkeztetéshez

1. **Az étkező neme:**

férfi nő

2. **Életkora:**

3. **A menü megfelelően változatos ?**

Teljesen egyetért

Kevésbé ért egyet

Nem értékelhető

4. **Az étel mennyisége megfelel egy felnőtt ember szükségleteinek?**

Teljesen egyetért

Kevésbé ért egyet

Nem értékelhető

5. **Az étel finom és jól van fűszerezve?**

Teljesen egyetért

Kevésbé ért egyet

Nem értékelhető

6. **A menü az idősek igényeihez igazodik?**

Teljesen egyetért

Kevésbé ért egyet

Nem értékelhető

7. **Az étel minősége összhangban van az árával?**

Teljesen egyetért

Kevésbé ért egyet

Nem értékelhető

8. **A szolgálat munkatársai kedvesek és illedelmesek?**

Teljesen egyetért

Kevésbé ért egyet

Nem értékelhető

9. **Az ebédhordó munkatársak jeleznek (dudál, csenget, kopog), ha megérkezik az étel?**

Teljesen egyetért

Kevésbé ért egyet

Nem értékelhető

10. **Ebéd érkezési ideje?**

Teljesen egyetért

Kevésbé ért egyet

Nem értékelhető

A Bekecs község Önkormányzatánál szociális étkeztetést igénybe vevők elégedettségének fokozása érdekében 2023. májusában egy anonim kérdőíves felmérést készítettem, melynek eredményeit az alábbiak szerint összegzem.

A tíz kérdésből álló kérdőív az étel minőségére, mennyiségére, árára, valamint a kiszállításra vonatkozott.

A kérdéseket egy három fokozatú skálán kellett minősíteni, hogy mennyire tartották igaznak az adott állítást.

A felmérés célja az ellátottak véleményének összegyűjtése, igényeinek megismerése volt.

Egy darab főzőhely bontásban:

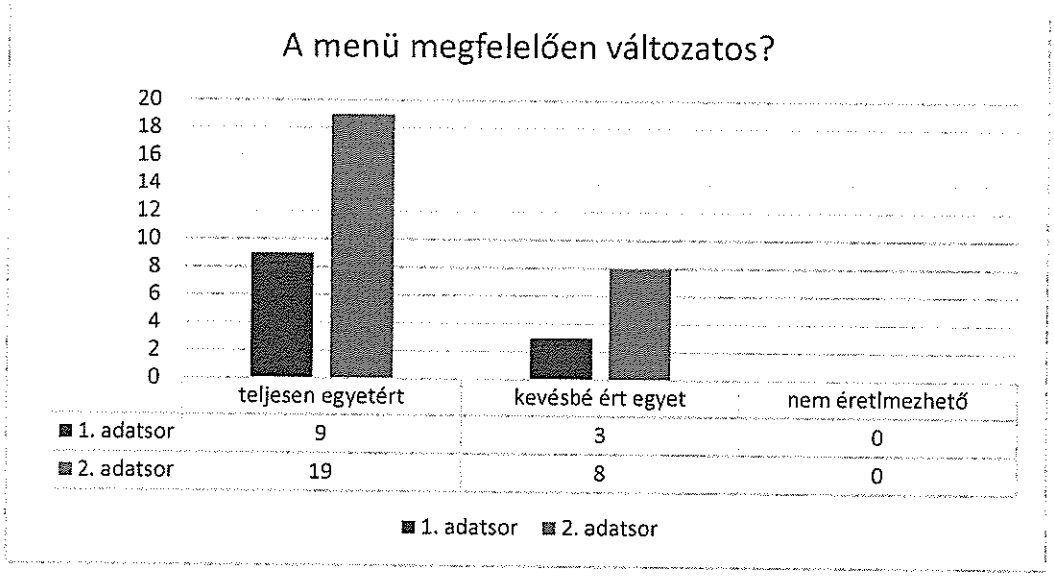
27 nő

12 férfi

A diagramokban a férfiak válasza kék míg a nők válasza narancssárága színnel jelenik meg.

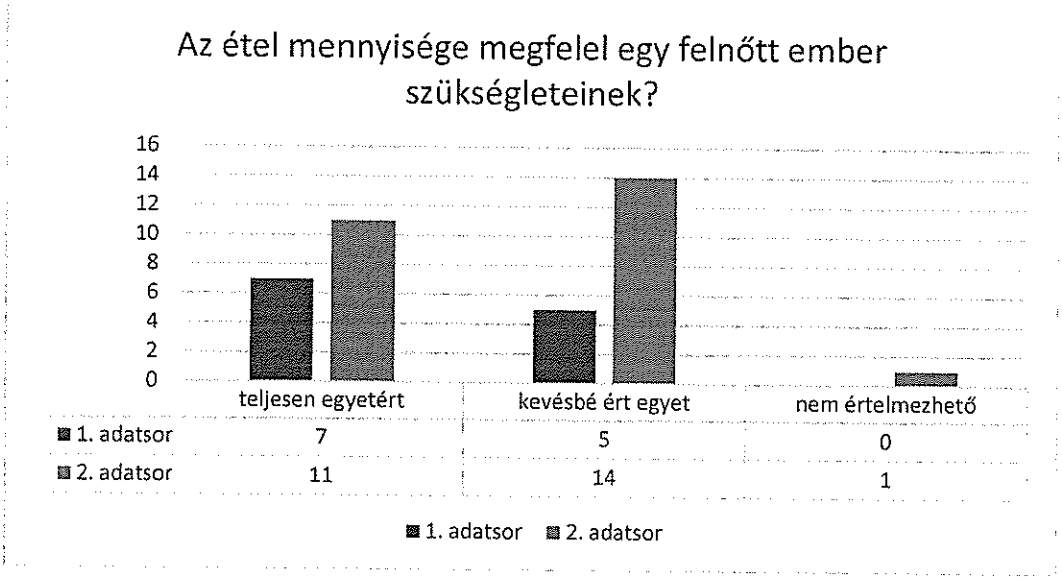
Összességében a nők az elégedetlenebbek 😅

3. kérdés



A menü megfelelően változatos kérdésre, a válaszadók szerint a heti étlap összeállítása teljesen és többnyire megfelelő mind a nők mind a férfiak körében. Néhányan hiányolják az étlapról a kelt tésztás ételeket.

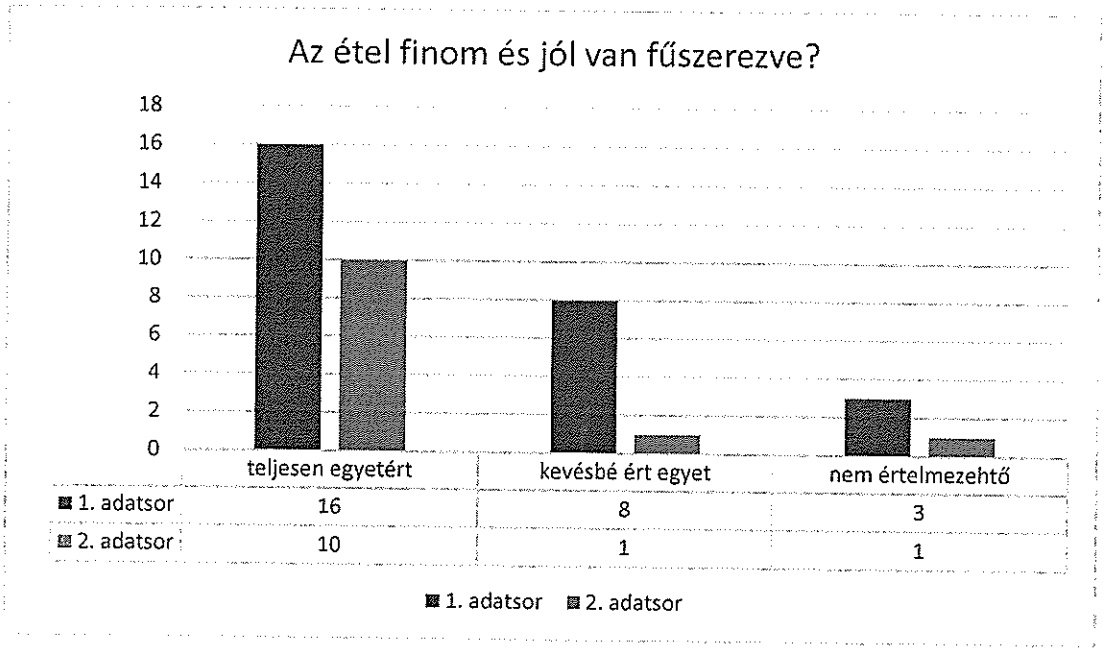
4. kérdés



Az étel mennyisége megfelel egy felnőtt ember szükségleteinek feltett kérdéssel elsősorban arra szerettünk volna rákérdezni, hogy mennyire elégedettek az étkezők az étel adagjával, bár a leves mennyisége lehetne kicsivel több.

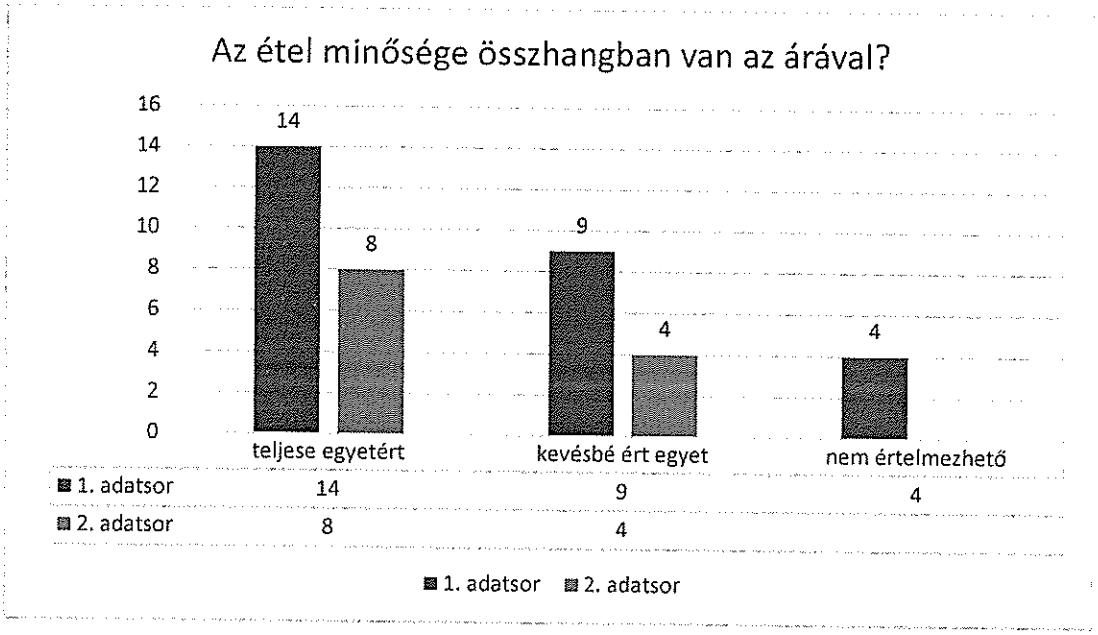
A felmérés alapján látható, hogy a megkérdezettek 65 %-a teljesen és teljesen meg van elégedve a menüvel, a maradék 35 % a kevésbé, egyáltalán nem választ jelölte meg.

5. kérdés



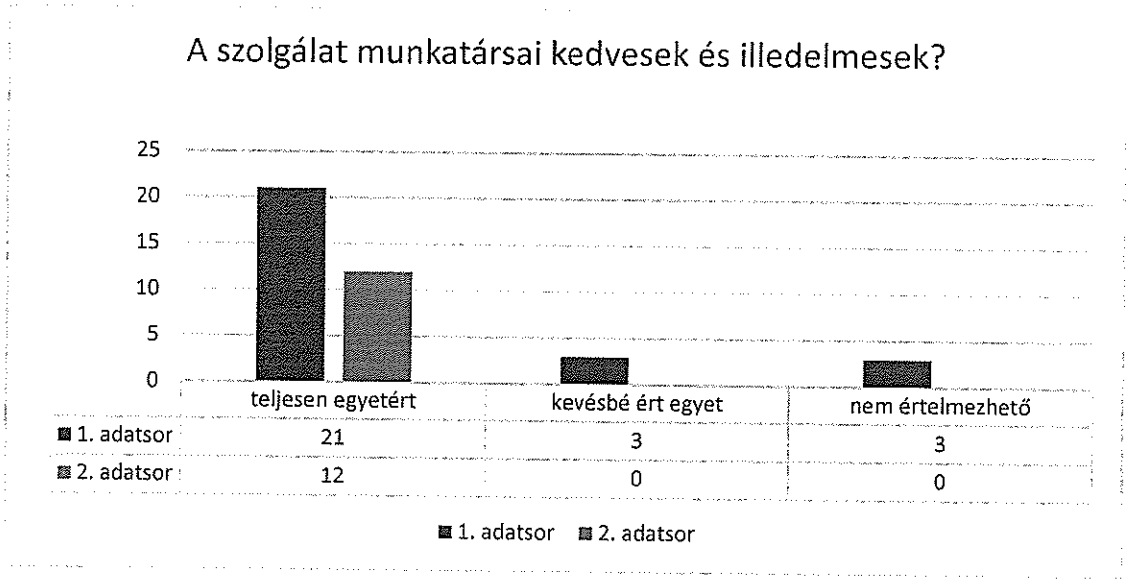
Az étel finom és jól van fűszerezve feltett kérdésre a férfi válaszadók többsége teljesen, illetve kevésbé elégedett. Míg a nők válaszaiból kiderül, hogy ők közül néhányan kevésbé, illetve egyáltalán nem elégedettek az étel ízvilágával.

7. kérdés

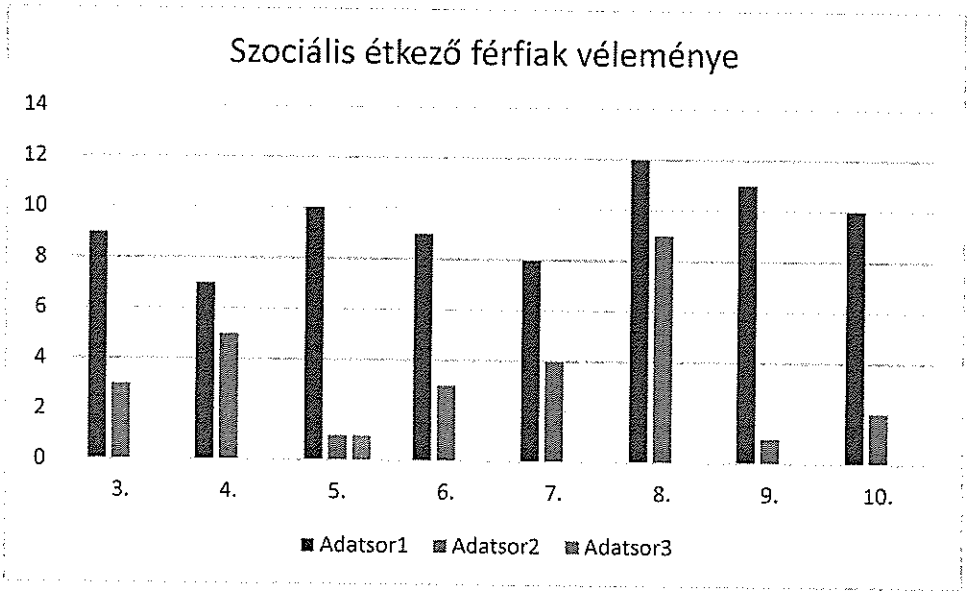


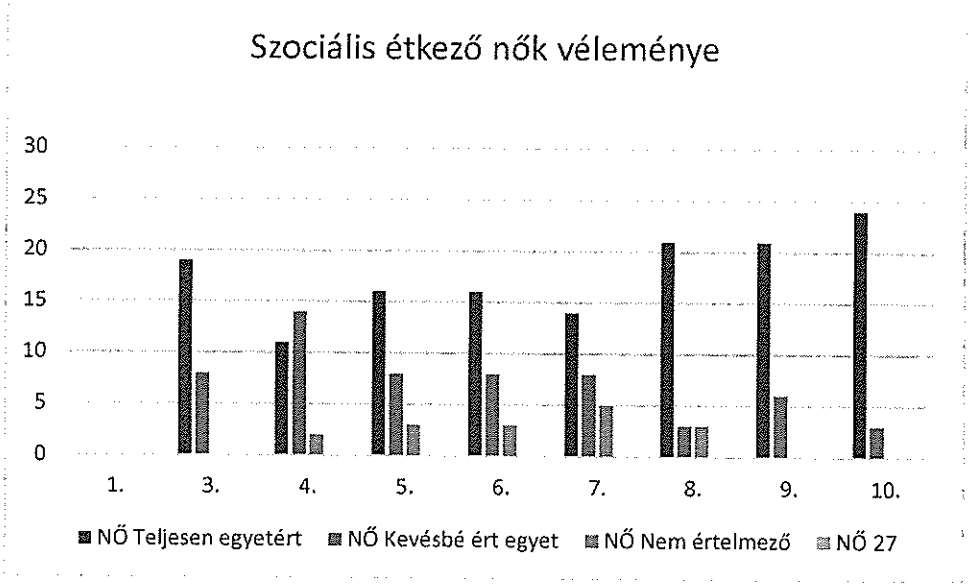
Az étel minősége összhangban van árával feltett kérdésre a nők válasza nagyon megoszló volt. A férfiak többsége elégedett az ebéd árával. Néhányan az áfa mértékének az nagyságával nem ért egyet.

8. kérdés



A szolgálat munkatársai kedvesek és illedelmesek kérdésre a válaszadók teljesen értettek egyet. Az ábrából egyértelműen kitűnik, hogy a szolgáltatásban résztvevő munkatársak (konyhai dolgozók), kellő tiszteletet tanúsítanak az ellátást igénybe vevők irányában mind a nők és férfiak szerint is.





Összesen 59 db kérdőívet küldünk ki, melyből 39 db kitöltött kérdőív érkezett vissza intézményünkhöz, a rendszeresen étkező idősek küldték vissza a kitöltött kérdőívet, az 59 főből 39 fő a rendszeres étkező. A visszaérkezett válaszokat kiértékelve, lehetne kicsit változatosabb az étlap és az étel mennyisége is lehetne több. Néhányan hiányolják a kelt tésztából készült ételeket. Az előző diagrammok összességében mutatják, az étkezők véleményét a kitöltött kérdőívről, nők és férfiak bontásában. Melyből kiderül, hogy mind a nők, illetve a férfiak is összességében meg vannak elégedve az étkeztetéssel.

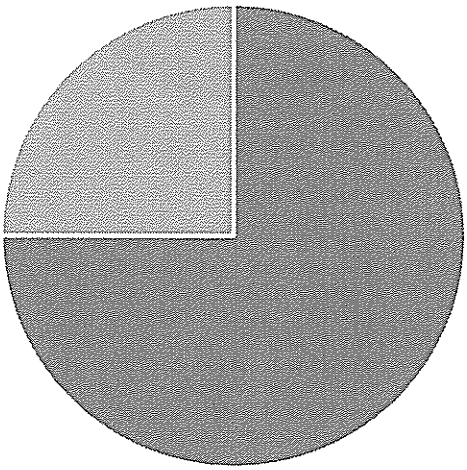
Közétkeztetési elégedettségi kérdőív

Bekecsi ÁMK

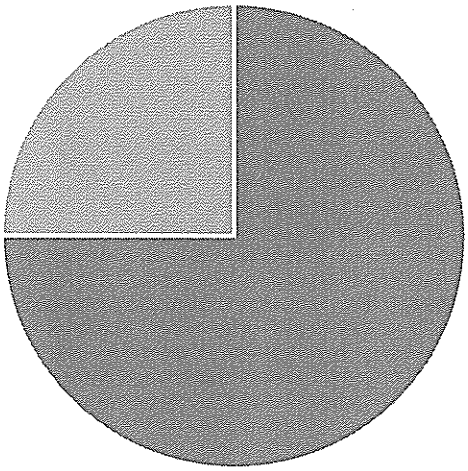
Vendég étkezők

2023

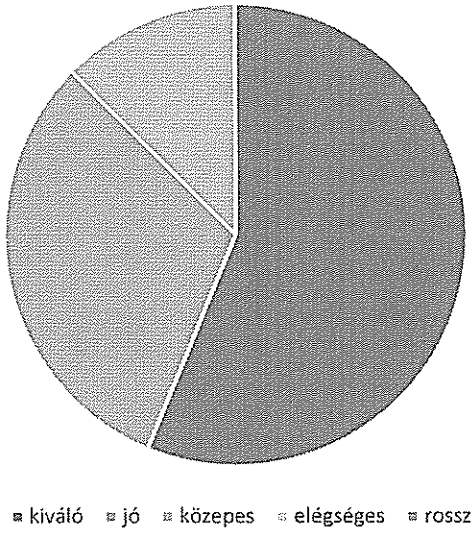
A kérdőívet kitöltő neme



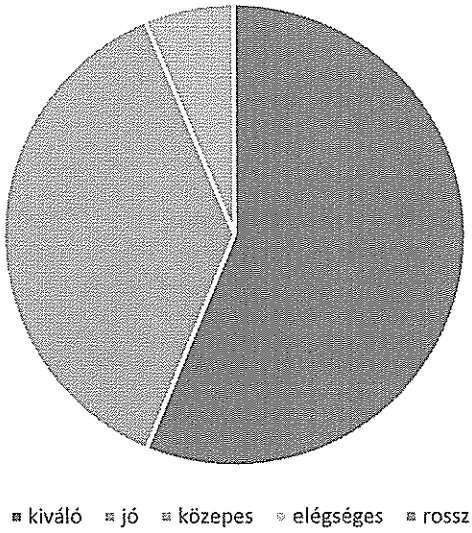
Milyennek tartja a kiszolgálást?



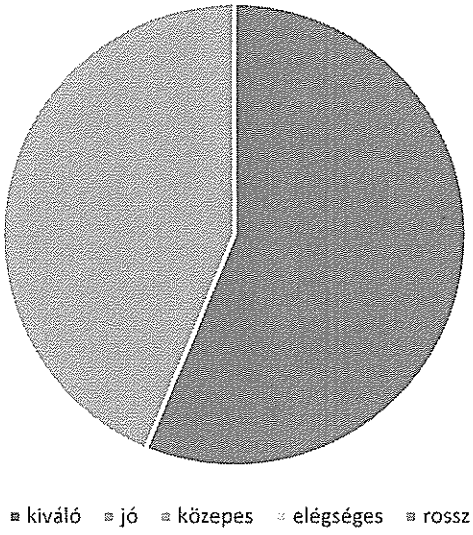
Milyen az ételek hőmérséklete?



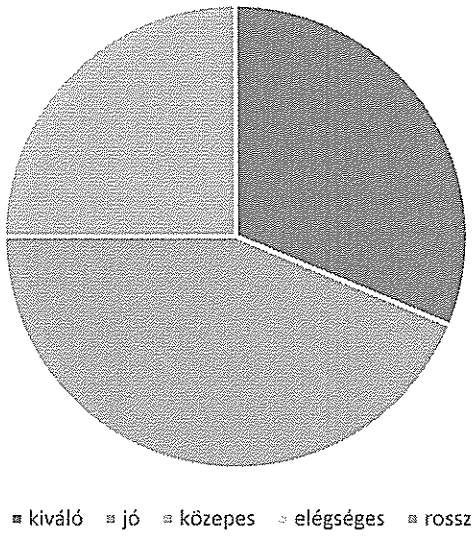
Mi a véleménye az ebéd mennyiségéről?



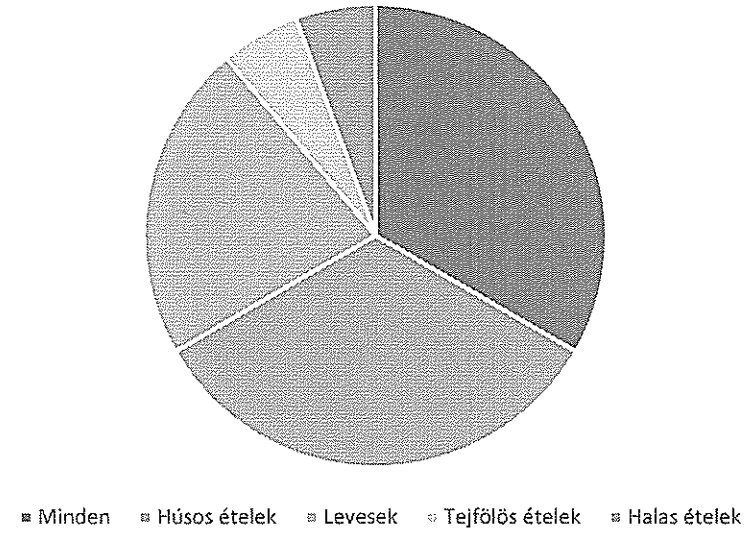
Milyennek tartja az ételek ízét, állagát?



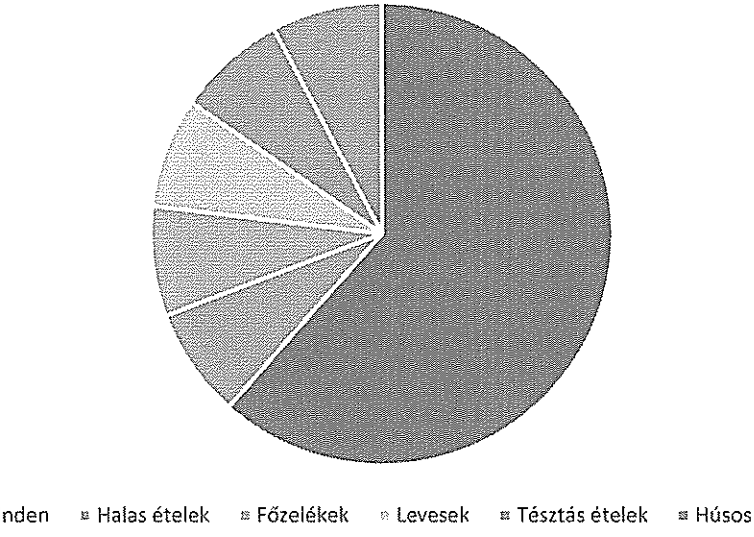
Mi a véleménye az ételek változatosságáról?



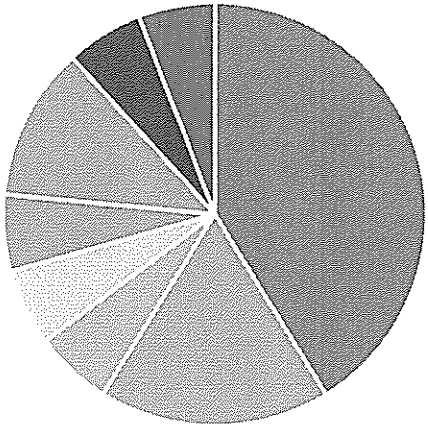
Melyek azok az ételek, amelyeket mindig elfogyaszt?



Melyek azok az ételek, amelyeket általában elfogyaszt?

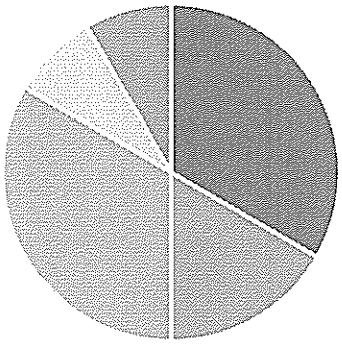


Melyek azok az ételek, amelyeket nem fogyaszt el?



Nincs ilyen | Zöldséges levesek | Finomfőzelék | Tojásleves
Hal | Káposztás ételek | Rántott sajt | Édesség

Min változtatna?



Legyen változatosabb az ételkínálat | Nagyobb adag
Köretnek több párolt zöldség | Több egészséges köret, például bulgur, barna rizs
Kevesebb zsiradék | Kevesebb tészta
Több savanyúság

Vendég étkezők által hozzáfűzött egyéb vélemények:

-Tökéletes ahogy van!

-Az ételek változatosak, és finomak!

-Az ételek háziasak, ízletesek!

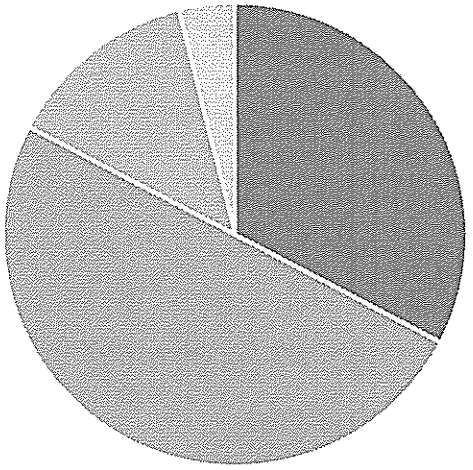
Közétkeztetési elégedettségi kérdőív

Bekecsi ÁMK

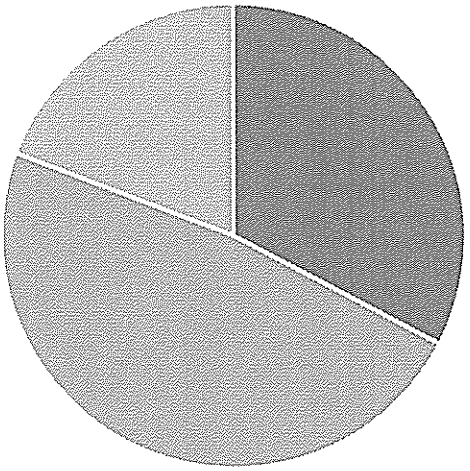
Iskolás gyerekek

2023

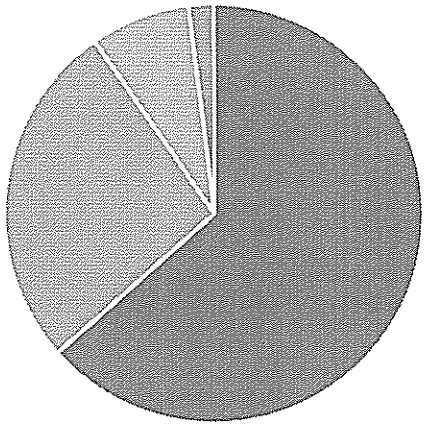
Mennyire elégedett az elmúlt hónapok során a menzával?



Mennyire változatos az étlap?

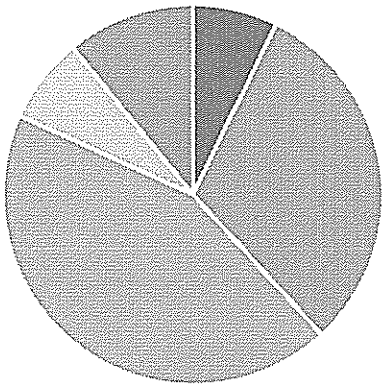


Mennyire kedvesek és segítőkészek a konyhai alkalmazottak?



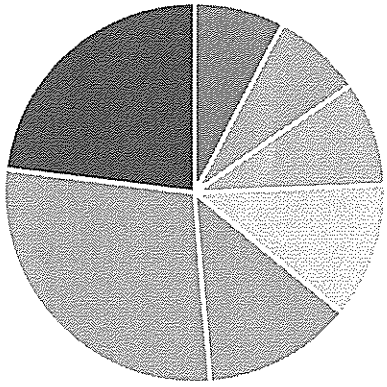
kiváló jó közepes elégséges rossz

Milyen levest fogyaszt legszívesebben?



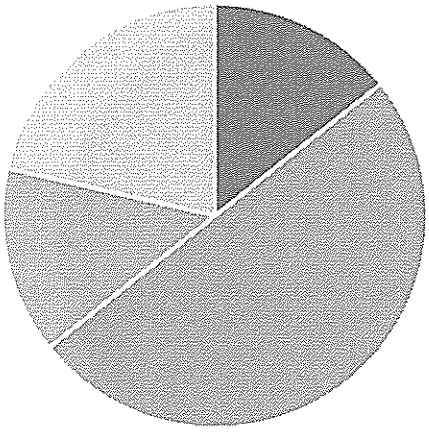
Tejfölös levesek
Krémlevesek
Zöldséges levesek
Rántott levesek
Száraz hüvelyesből készült levesek

Melyik fő fogást kedveli legjobban?



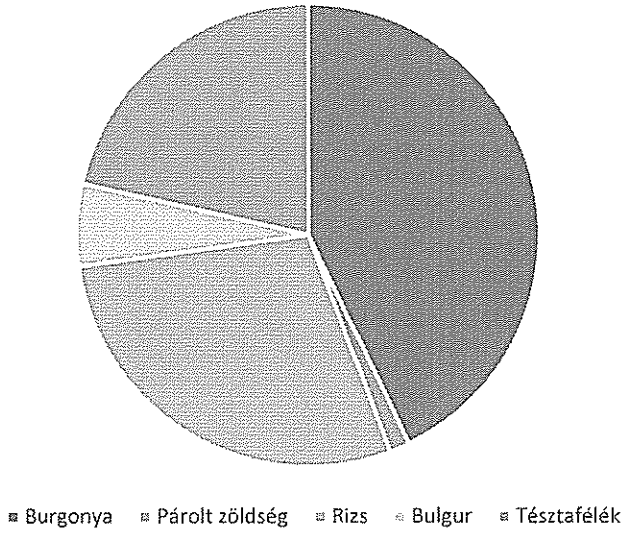
- Főzelék feltéttel
- Húsok zöldséges körettel
- Olaszos ízek
- Pörköltek körettel
- Rakott ételek
- Rántott húsok körettel
- Tésztafélék

Milyen főzeléket fogyaszt legszívesebben a menzán?

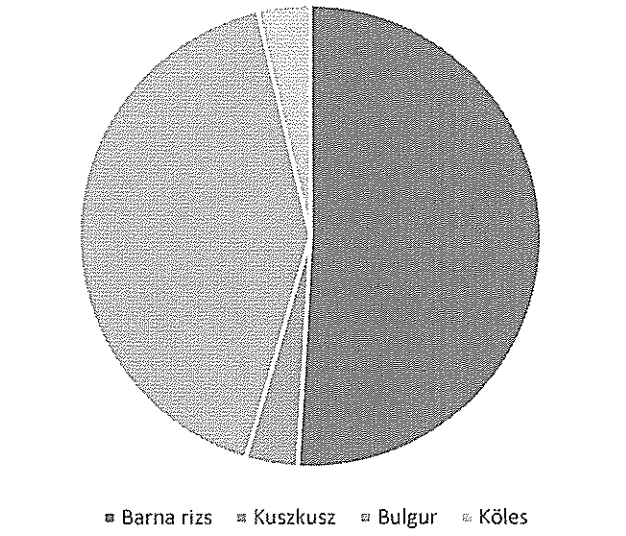


- Száraz hüvelyesből készült főzelék
- Burgonya főzelék
- Rántásos zöldség alapú főzelék
- Tejfölös zöldség alapú főzelék

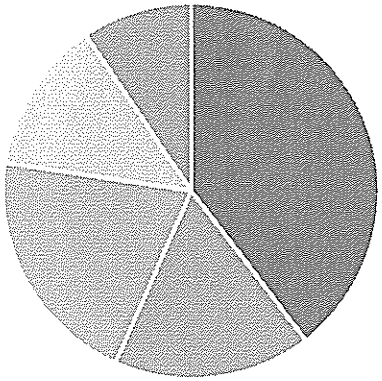
Milyen köretet fogyaszt legszívesebben?



Melyik egészséges köretet fogyasztaná legszívesebben?

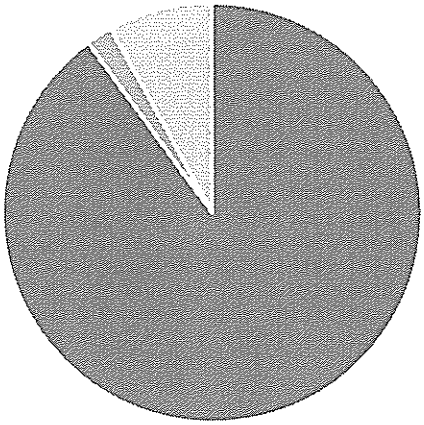


Mi a véleménye arról, hogy az ételek só- és cukorszegényen, mesterséges adalékok nélkül készülnek?



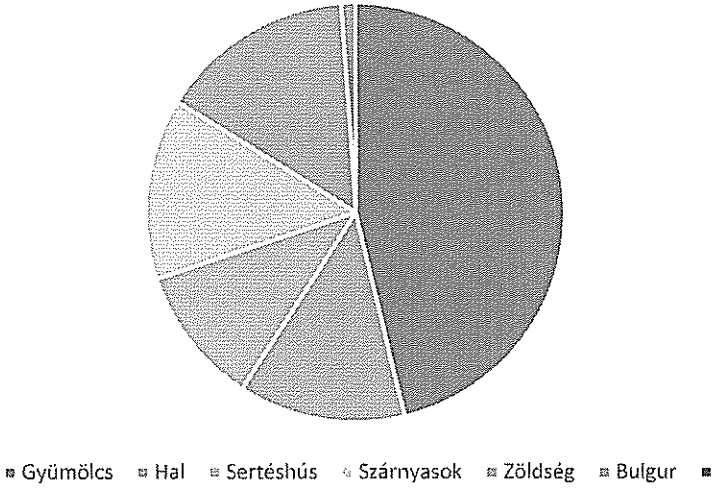
Fontos, hogy egészségesebb Ízletlenebb lett Nem észleltem Örülök neki Számomra mindegy

Hogyan vélekedik arról, hogy a konyha csak friss alapanyagokból és készételek nélkül készíti a menüt?

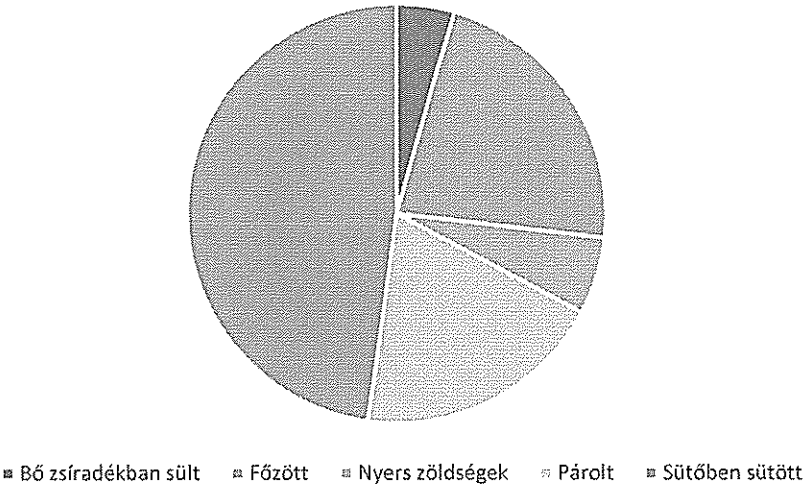


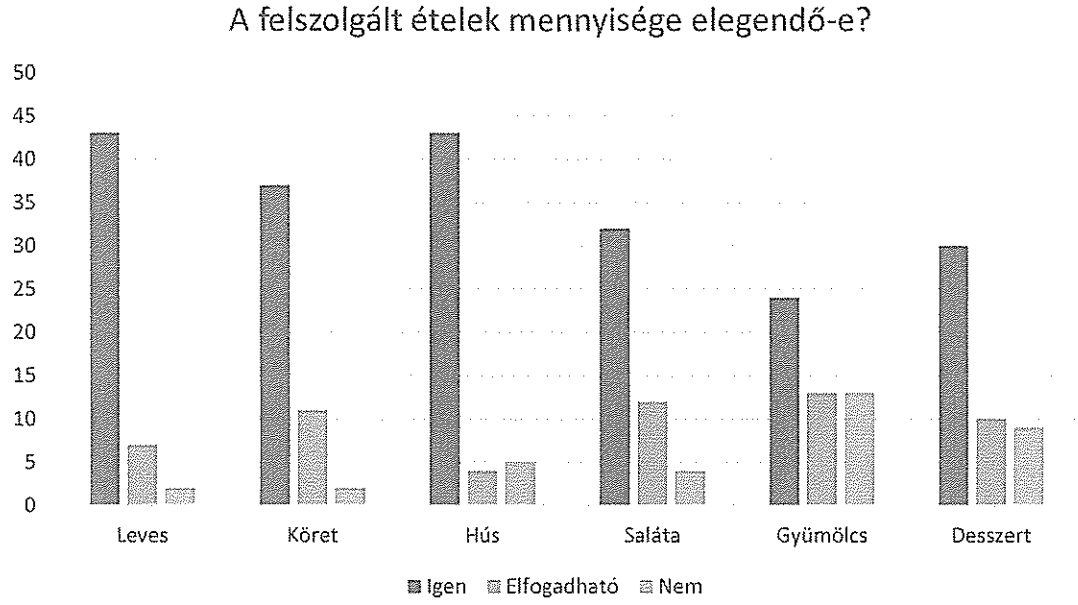
Teljes mértékben támogatom Nem támogatom Közömbös Nem hallottam róla

Milyen étrendi változtatást javasol? Mi legyen több az étlapon?



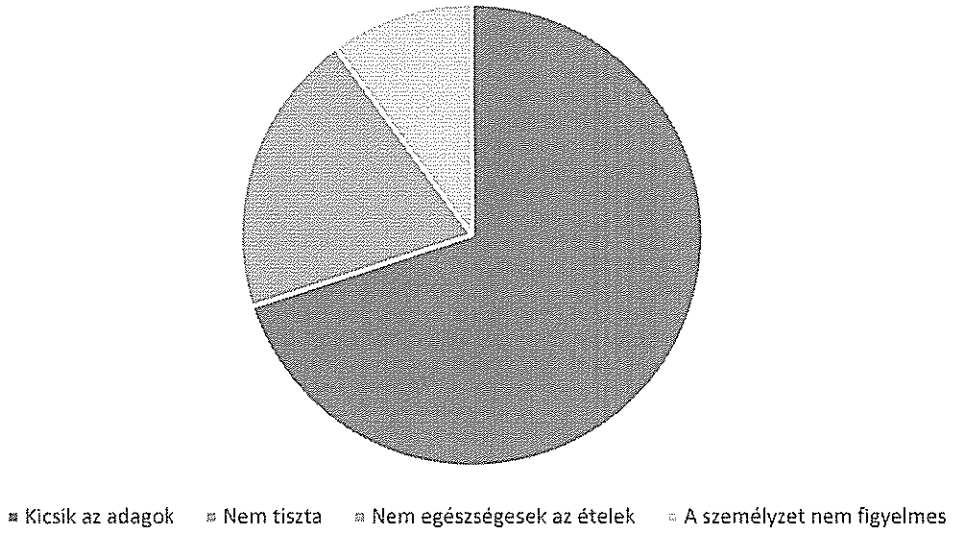
Milyen ételkészítési módszerrel készült ételt kedvel legjobban?




A felszolgált ételek mennyisége elegendő-e?
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
Leves
Köret
Hús
Saláta
Gyümölcs
Desszert
Igen
Elfogadható
Nem

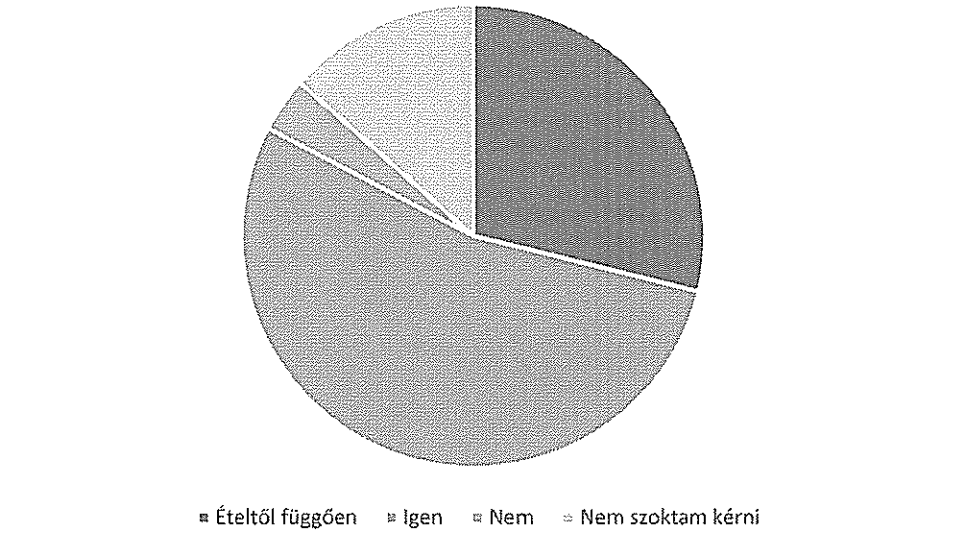

Miért ajánlja a menzát másoknak?
Bőséges
Ízletes
Olcsó
Tiszta
Udvariasak a dolgozók
Változatos

Nem ajánlom a menzát mert:

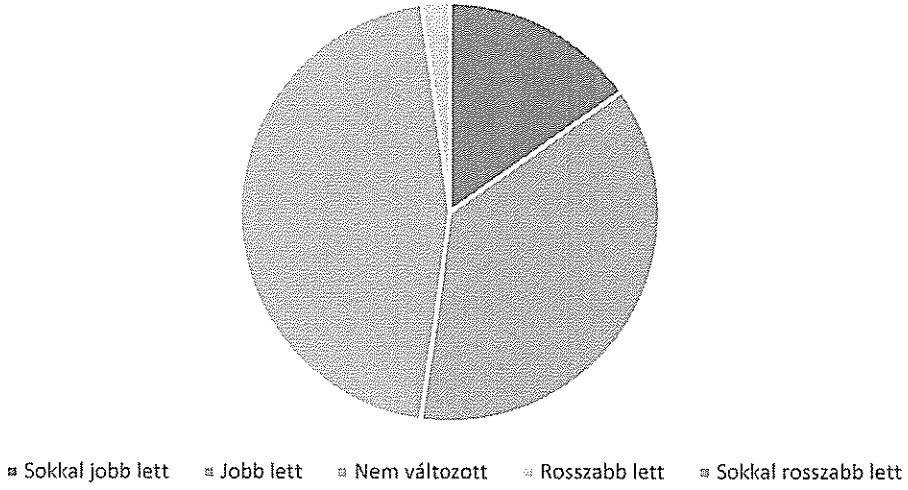


Erre a kérdésre csak 10 választ kaptunk.

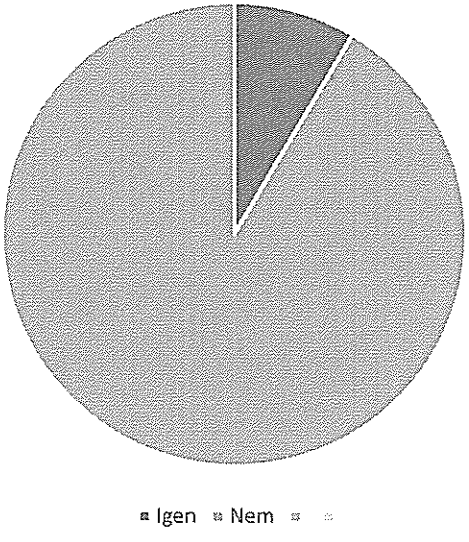
Ha repetát kér, akkor kap-e?



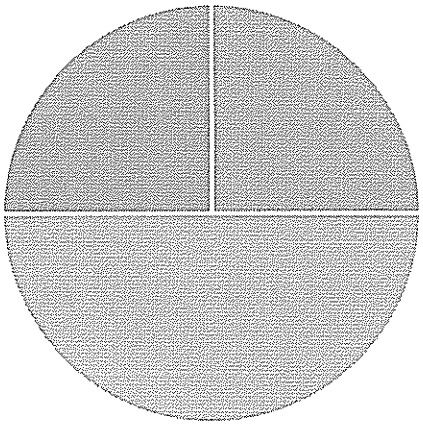
Hogy értékeli a menza színvonalát az előző évhez viszonyítva?



Diétásan étkezik-e?



Ha diétásan étkezik, mennyire elégedett a diétás ételeinkkel?



Egyáltalán nem Kevésbé Közepesen Inkább Teljes mértékben

Határozati javaslat:

Bekecs Község Önkormányzat Képviselő-testületének

/2023.(VI..) határozata
a Költségvetési előirányzat módosításáról

Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete dr. Bodnár László polgármester javaslatát a 2023. évi költségvetés előirányzat átcsoportosítására megtárgyalta.

A javaslat alapján a képviselő-testület az alábbi előirányzat módosítást hagyja jóvá az Önkormányzat 2023. évi költségvetésében:

Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az önkormányzat eredeti előirányzataként a közös községi emlékezet falumúzeum épület felújításra betervezett összeget 1.000.000,- Ft-tal csökkenti és ezzel egyidőben civil szervezetek támogatására elkülönített összeget megemeli.

A képviselő-testület felhívja a jegyzőt, hogy a költségvetési rendelet módosítása során az előirányzatok átvezetéséről gondoskodjon.

Határidő: 2023. június 30.
Felelős: Barta Csilla jegyző

Határozati javaslat:

Bekecs Község Önkormányzat Képviselő-testületének

/2023.(VI..) határozata
Együttműködési megállapodás (Bekecs, 283 hrsz- sporttelep) kötés a Zempléni Ifjúságért Egyesület-tel

Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete dr. Bodnár László polgármester szóbeli előterjesztésében megtárgyalta a Zempléni Ifjúságért Egyesület labdarúgó szakosztály támogatására vonatkozó együttműködési megállapodásáról szóló javaslatát.

A képviselő-testület az előterjesztésben foglaltakkal egyetért, az 1. mellékletben szereplő pályahasználati szerződés aláírására felhatalmazza a polgármestert.

Határidő: 2023. június 30.
Felelős: dr. Bodnár László polgármester

PÁLYAHASZNÁLATI SZERZŐDÉS

mely létrejött egyrészről

- **Bekecs község Önkormányzata** (székhely: 3903, Bekecs, adószám: 15726298-2-05, képviseli: dr. Bodnár László polgármester) mint használatba adó tulajdonos önkormányzat (továbbiakban: Önkormányzat)

másrészről

- **Zempléni Ifjúságért Egyesület** (székhelye: 3903, Bekecs, Honvéd u. 75 sz. adószám:18399374-1-05 képviseli: Ficsor György elnök) mint használatba vevő egyesület (továbbiakban: Egyesület)

között az alulírott napon és helyen, az alábbi feltételek szerint:

I. A szerződéses együttműködés alapelvei

1. Ezen megállapodás célja az Önkormányzat helyi sportfeladatinak ellátása, az Önkormányzat és az Egyesület tevékenységének összehangolása a lakosság sportolási feltételinek biztosítása, az életminőség javítása érdekében.

2. A szerződő Felek a használatba adás során a tevékenységüket a jogszabályok betartása, az önállóság és egymás kölcsönös tiszteletben tartása mellett végzik.

II. A szerződés tárgya

1. Felek elöljáróban rögzítik, hogy Bekecs község Önkormányzatának kizárólagos tulajdonát képezi az ingatlan-nyilvántartásban Bekecs, 283 hrsz. alatt felvett, kivett sporttelep művelési ágú ingatlan.

2. Szerződő felek megállapodnak abban, hogy az Önkormányzat az Egyesület funkcionális – helyi sport tevékenység ellátását célzó – használatába adja a II.1. pont szerinti ingatlant és azon lévő felépítményeket.

3. Az Eegyesület használatába adott (jelen szerződés II./1-2. pontjában meghatározott) létesítmény (továbbiakban: Létesítmény) rendeltetésszerű használata és hasznosítása a Sporttörvényben és a helyi önkormányzatokról szóló 2011. évi CLXXXIX törvényben (Mötv.)meghatározott helyi sportfeladatok ellátása céljából, a jogszabályokban meghatározottak szerint történik.

4. Az Ez Egyesület a jelen szerződés tárgyát képező önkormányzati vagyont a vagyontárgy sajátosságának megfelelően – a jelen megállapodásban meghatározott korlátozásokkal - jogosult és köteles kizárólagosan használni, hasznosítani.

III. A szerződés időtartama

1. Felek a használati szerződést határozatlan időre kötik.

IV. Az Önkormányzat jogai és kötelezettségei

1. Az Önkormányzat, mint tulajdonos köteles a Létesítményt az önkormányzati vagyonkataszterben nyilvántartani, a vagyon-nyilvántartással összefüggő feladatokat folyamatosan ellátni.

2. Az Önkormányzat köteles a használatba adott Létesítményekre vonatkozó vagyonbiztosítási szerződés megkötésére.

3. Az Önkormányzat köteles a szerződés tárgyát képező Létesítmény fenntartásával kapcsolatos munkálatokat, ~~a tulajdonosta~~ tulajdonost terhelő felújításokat elvégezni ezen ~~belül azbelül~~ az épület ~~állagmegóvásához szükségesállagmegóvásához~~ szükséges – az üzemeltetési feladatok körét meghaladó – javítási, ~~beruházási feladatokrólberuházási~~ feladatokról gondoskodni.

4. Az Önkormányzat köteles a szerződés tárgyát képező Létesítményt a helyi sport tevékenység ellátása érdekében az Ez Egyesület birtokába adni.

5. Az Önkormányzat viseli a Létesítmény üzemeltetés során felmerülő valamennyi közüzemi díjat, költséget (alapdíj + fogyasztás).

6. Az Önkormányzat gondoskodik a Létesítmény karbantartásáról, tisztántartásáról, zöldfelületek karbantartásáról és az üzemeltetéssel összefüggő szerződések megkötéséről.

7. A Létesítmény rendeltetésszerű használatával összefüggésben felmerülő karbantartási, javítási munkálatokat és a balesetmentes üzemeléshez szükséges állagmegóvást az Önkormányzat saját költségén köteles elvégezni. Az Önkormányzat kötelessége a Létesítmény tűz- és biztonságvédelmi eszközeinek folyamatos, saját költségen történő karbantartása.

8. Az Önkormányzat jogosult – előzetes időpont megjelölés alapján – a szerződés tárgyát képező ingatlan és Létesítmény jogszerű és rendeltetésszerű használatát és üzemeltetését ellenőrizni.

9. Az Önkormányzat a jogszabályellenes, rendeltetésellenes vagy szerződésellenes használat esetén követelheti annak megszüntetését. Amennyiben az Egyesület felhívás ellenére a nem szünteti meg a jogellenes, rendeltetésellenes vagy szerződésellenes használatot, úgy az Önkormányzat a szerződést felmondja és követeli az ilyen működtetésből eredő kárának megtérítését.

V. Az Egyesület jogai és kötelezettségei

1. Az Egyesület jogosult és köteles saját felelősségi körében a szerződés tárgyát képező Létesítmény jogszabályszerű és a jelen megállapodásnak megfelelő helyi sport tevékenység ellátását célzó használatára.

2. Az Egyesület haladéktalanul köteles jelezni az önkormányzat részére, amennyiben a szokásos karbantartási munkálatokat meghaladó felújítás vagy helyreállítás, egyéb beruházás továbbá, ha a Létesítmény esetleges rongálása, sérülése miatti egyéb intézkedés szükséges.

3. Az Egyesület kötelessége ~~a Létesítménya zavartalan~~Létesítmények zavartalan működésének ~~biztosítását érintő~~biztosítását érintő rendelkezések – így ~~különösen a~~különösen a Létesítményben tartózkodás rendje, tűz-, vagyon-, adatvédelmi és biztonságtechnikai előírások – házirendben, illetőleg szabályzatokban szabályozni, gondoskodni azok betartásáról és betartatásáról.

4. Az Egyesület jogosult ~~a Létesítménya sportcélú~~Létesítmények sportcélú tovább hasznosítására (p.: edzőtáborok, mozgásprogramok, esti sportrendezvények) és ezek keretében jogosult a Létesítmény bérletéért, használatáért használati díjat szedni az alábbi korlátozással:
   - az Egyesület térítésmentesen köteles biztosítani az önkormányzati szabadidős rendezvények, sportprogramok, és ünnepek megrendezéséhez a Létesítményt az előre egyeztetett időpontokban és időtartamban,
   - az Egyesület a lakossági tömegsport igények kielégítése érdekében térítésmentesen köteles biztosítani a zöldterületek, és a ~~sportpályák használatát~~sportpályák használatát.

5. Az Egyesület jogosult meghatározni a Létesítmény nyitvatartási rendjé, amelyet köteles egyeztetni az Önkormányzattal.

6. A jelen használati szerződés a Létesítményen, ingatlanokon semmiféle építési, felújítási, beruházási munkálatra nem jogosít, ilyen munkálatokat az Egyesület kizárólag az Önkormányzat előzetes írásbeli hozzájárulás alapján végezhet. Ezen rendelkezés megsértése azonnali hatályú felmondási ok.

7. Az Egyesület vállalja, hogy a használatba kapott Létesítményt rendeltetésének megfelelően, a helyi sport tevékenység ellátására használja, hasznosítja.

8. Az Egyesület jogosult a Létesítményen reklám célú felületek hasznosítására azzal, hogy a használatba kapott ingatlan homlokzatán reklámanyagot kizárólag az Önkormányzattal kötött előzetes írásbeli megállapodás alapján helyezhet el. A reklámelhelyezés során figyelemmel kell lenni a településképi szabályokban foglaltakra.

VI. A szerződés megszűnése

1. Közös megegyezéssel, írásba foglaltan a szerződés bármikor módosítható, megszüntethető.

2. Rendes felmondás: Jelen szerződést bármelyik fél 3 hónapi felmondási idő mellett felmondhatja, a másik félhez írásban intézett felmondással.

3. Rendkívüli felmondás: A Felek fenntartják maguknak a jogot a jelen megállapodás azonnali hatályú írásban történő felmondására a másik fél súlyos szerződésszegése esetén. Súlyos szerződésszegésnek minősül különösen, ha az Önkormányzat jelen megállapodásban IV. 3-4. pontjában rögzített kötelezettségeit vétkesen megszegi, és az egyesület írásbeli felszólítása ellenére nem teljesíti; továbbá, ha az egyesület a jelen megállapodásban V. 1-14. pontjában rögzített kötelezettségeit vétkesen megszegi és az Önkormányzat írásbeli felszólítása ellenére nem teljesíti.

VII. Egyéb rendelkezések

1. A Felek megállapodnak abban, hogy a jelen üzemeltetési megállapodás alapján az Önkormányzat használati díjat nem állapít meg, a használatba adás térítésmentesen történik.

2. A Felek rögzítik, hogy jogaikat és kötelezettségeiket céljaik és érdekeik megfelelő figyelembevételével, a szerződéskötési szabadságuk alapján határozták meg.

3. Jelen szerződés a Felek személyhez (szervezethez) kötött, melyre tekintettel az Egyesület a Létesítményt más személy vagy szervezet részére további használatba nem adhatja.

4. Felek az egymás közötti kapcsolattartás módját és a jelen megállapodás teljesítésével kapcsolatos ügyintézést az alábbiak szerint határozzák meg:

Önkormányzat részéről kapcsolattartó:
Név: dr. Bodnár László polgármester
Telefon: 30/2353779
email: polgarmester@bekecs.hu
Egyesület részéről:
Név: Ficsor György egyesületi elnök
Telefon: 06302320685
email: gyficsor89@gmail.com

5. Felek a jelen megállapodással kapcsolatos közléseiket, levélben, emailban vagy telefonon tehetik meg. A telefonon tett közlést írásban is meg kell küldeni.

6. Felek képviselői kijelentik, hogy az általuk képviselet fél nevében aláírási jogosultsággal rendelkeznek.

7. Felel a jelen szerződésből eredő vitás kérdéseket elsősorban tárgyalásos úton, egyezséggel rendezik. A tárgyalások sikertelensége esetén a jogvita rendezésére a Szerencsi Járásbíróság illetékességét kötik ki.

8. Jelen szerződésben nem szabályozott kérdések tekintetében a Polgári Törvénykönyv rendelkezései irányadók.

Bekecs, 2023. június .....

.....	.....
dr. Bodnár László	**Ficsor György**
Polgármester	**Elnök**
Bekecs község Önkormányzat	**Zempléni Ifjúságért Egyesület**

Határozati javaslat:

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének

/2023.(VI..) határozata
A Zempléni Ifjúságért Egyesület támogatásáról

Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Zempléni Ifjúságért Egyesület Elnökének Ficsor György úrnak az Egyesület támogatása iránti kérelmét.

A képviselő-testület a kérelembe foglalt támogatási igény alapján az alábbi döntést hozza:
A Zempléni Ifjúságért Egyesület részére **2023. évben 1.000.000,-Ft** önkormányzati támogatást állapít meg, melyet a település labdarúgócsapat újraindítására, működési költségére, felszerelés vásárlással kapcsolatos költségekre lehet felhasználni.

A képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert a támogatási szerződés megkötésére és a támogatás kifizetésére.

Határidő: 2023. július 4.
Felelős: dr. Bodnár László polgármester

Bekecs Község P o l g á r m e s t e r é t ő l

3903. Bekecs, Honvéd u. 54.

Szám: B/1451 - 2/2023.

Bekecsi Közös Önkormányzati Hivatal

Iktatószám:	Melléklet:
2023. 06. 20.	1
B/129-12/2023.	Iktatta:
Előzmény:	Ügyintéző:
	Előadó: Ku'B. K

E l ő t e r j e s z t é s

Bekecs Község Önkormányzata hulladékgazdálkodási közszolgáltatási feladatairól

Tisztelt Képviselő-testület !

A körforgásos gazdasággal összefüggő törvénymódosításokról szóló 2023. évi XLV. törvény 2023. július 1-jei hatálybalépéssel módosítja- többek között- **a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvényt** (a továbbiakban: Ht.)

A Ht. 35. §-a az alábbi (4)-(7) bekezdéssel egészül ki:
„(4) Ha a települési önkormányzat 2017. június 23-át követően és 2023. július 1-jét megelőzően díjkedvezményt, vagy díjkompenzációt állapított meg, és nem tájékoztatja írásban 2023. július 1-jét megelőzően a Koordináló szervet, 2023. július 1-jén vagy azt követően a koncessziós társaságot arról, hogy a díjkedvezménnyel, illetve díjkompenzációval kapcsolatosan 2023. július 1-jét megelőzően általa viselt költségeket 2023. július 1-jét követően nem viseli, az önkormányzat továbbra is megfizeti az ingatlanhasználó helyett a díjkedvezménynek, illetve díjkompenzációnak megfelelő összeget a koncessziós társaság részére, a koncessziós társaság pedig az önkormányzat által befizetett összeggel csökkentett díjat fizetteti meg az érintett ingatlanhasználóval. A települési önkormányzat a tájékoztatását 2023. július 1-je után is megadhatja, ebben az esetben a fizetési kötelezettség a tájékoztatás megküldését követő második hónap első napjától terheli.
(5) A települési önkormányzat átvállalás esetében a korábbi díjkedvezmény, illetve díjkompenzáció mértékétől eltérhet, többet és kevesebbet egyaránt átvállalhat az ingatlanhasználó által fizetendő díjból.
(6) A települési önkormányzat képviselő-testülete (a fővárosban a fővárosi, illetve a kerületi önkormányzat képviselő-testülete) rendeletet alkothat az (5) bekezdés szerinti hulladékgazdálkodási közszolgáltatási díj részben, vagy egészben történő átvállalásáról. Az önkormányzat rendeletében megállapítja a díj átvállalásával érintett személyi kört, az átvállalás e személyi körre vonatkozó egyéb feltételeit.
(7) Az önkormányzat a (6) bekezdés szerinti rendeletének kihirdetéséről, módosításáról vagy hatályon kívül helyezéséről haladéktalanul tájékoztatja a koncessziós társaságot."

Fentiek alapján a képviselő-testületnek döntenie kell a korábban önkormányzati rendeletben szabályozott díjkedvezmények, **díjmentességek fenntartásáról** és mértékéről, melyekről tájékoztatni szükséges a Koordináló szervet (NHKV Zrt.) 2023. július 1-ig illetve 2023. július 1. után a Koncessziós társaságot (MOHU MOL Zrt.).

A képviselő-testület továbbá rendeletet alkothat a hulladékgazdálkodási díj részben vagy egészben történő átvállalásáról, megállapítva az érintett személyi kört és az egyéb feltételeket, mely rendelet kihirdetéséről, módosításáról vagy hatályon kívül helyezéséről haladéktalanul tájékoztatni szükséges a Koncessziós társaságot.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására, majd a Határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat:

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2023. (VI..) határozata:

a hulladékgazdálkodási közszolgáltatásról szóló 3/2016. (III.31.) önkormányzati rendelet 17. § (3)-(4) bekezdéseiben meghatározott gazdálkodó szervezetek részére biztosított hulladékszállítási díjmentességről döntés

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és döntött, hogy a hulladékgazdálkodási közszolgáltatásról szóló 3/2016. (III.31.) önkormányzati rendelet 17. § (3)-(4) bekezdéseiben meghatározott gazdálkodó szervezetek részére biztosított hulladékszállítási díjmentességet fenntartja/nem tartja fenn.

Felelős: Polgármester
Határidő: Azonnal

Bekecs, 2023. június .....

Tisztelettel:

dr. Bodnár László
polgármester

Előzetes hatásvizsgálat

1. A tervezett jogszabály

a) társadalmi, gazdasági, költségvetési hatása:

- nincs

b) környezeti és egészségi következménye:

- nincs

c) adminisztratív terheket befolyásoló hatásai:

- nincs

2. A jogszabály megalkotásának szükségessége:

- jogszabályváltozás

3. A jogalkotás elmaradásának várható következményei:

- mulasztásos törvénysértés

4. A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti tárgyi és pénzügyi feltételek:

- személyi, szervezeti és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének .../.... (...) önkormányzati rendelet – tervezet

a hulladékgazdálkodási közszolgáltatásról szóló 2/2016. (III.31.) önkormányzati rendelet hatályon kívül helyezéséről

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő- testülete a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 13. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőt rendeli el:

1. §

Hatályát veszti a hulladékgazdálkodási közszolgáltatásról szóló 2/2016.(III.31.) önkormányzati rendelet.

2. §

Ez a rendelet 2023. július 1-jén lép hatályba.

polgármester jegyző

A rendelet kihirdetve: 2023. .....

jegyző

Indokolás

Bekecs Község Önkormányzata megalkotta a hulladékgazdálkodási közszolgáltatásról szóló 3/2016. (III.31.) önkormányzati rendeletet.

2023. július 1. napjával kezdődően a hulladékgazdálkodási közszolgáltatás a jelenlegi formájában megszűnik, tekintettel arra, hogy ettől a naptól kezdődően a Ht. települési önkormányzat hulladékgazdálkodási közfeladat ellátási kötelezettségét tartalmazó szakaszai, valamint az Mötv. 13. § (1) bekezdés 19. pontja hatályát veszti. Ezzel megszűnik a helyi önkormányzatok hulladékgazdálkodási közszolgáltatással kapcsolatos feladat-ellátási kötelezettsége, azt az állam veszi át, mint állami hulladékgazdálkodási közfeladatot.

A Ht. 88. § (4) bekezdésében foglalt korábbi felhatalmazó rendelkezések többsége hatályon kívül helyezésre kerül, így a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 13. § (1) bekezdése alapján szükséges a Bekecs Község Önkormányzata a hulladékgazdálkodási közszolgáltatásról szóló 3/2016. (III.31.) önkormányzati rendeletének hatályon kívül helyezése.

A Magyar Közlöny kiadásáról, valamint a jogszabály kihirdetése során történő és a közjogi szervezetszabályozó eszköz közzététele során történő megjelöléséről szóló 5/2019. (III. 13.) IM rendelet 20. §-a alapján az indokolást a Nemzeti Jogszabálytárban közzé kell tenni.

Bekecs, 2023. június .....

Barta Csilla
jegyző